



# Tú pregunta que yo respondo

Fuente: Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo. España

Con el apoyo de:





# Tú pregunta que yo respondo

## Cuestionario

*(las respuestas correctas están marcadas en negrita)*

### 1- ¿Por qué se producen las caídas?

- a) Por mala suerte... a todos nos puede tocar
- b) Porque la gente no tiene cuidado
- c) Porque existen riesgos que no se han afrontado correctamente**

### 2- Las accidentes, especialmente las caídas en el trabajo o en los centros educativos...

- a) Son evitables
- b) Se pueden evitar solo algunas veces
- c) Se deberían poder evitar**

### 3- ¿Qué tipos de caídas podemos distinguir?

- a) Graves, regulares y leves
- b) Al mismo nivel y a distinto nivel**
- c) Fuertes y flojas

### 4- En los centros educativos, ¿cuáles son los accidentes que más se producen?

- a) Golpes y caídas**
- b) Cortes
- c) Ninguna de las dos anteriores

**5- Un simple golpe ¿puede producir la muerte?**

- a) No, nunca
- b) Si**
- c) Para que sea mortal, debe ir acompañado de algún otro tipo de herida

**6- Los síntomas de un golpe en la cabeza se perciben:**

- a) Inmediatamente
- b) Durante las primeras horas
- c) Depende; desde el mismo momento hasta incluso días después**

**7- Si nos golpeamos fuerte en la cabeza pero no tenemos herida...**

- a) No ha sido para tanto... podemos estar tranquilos
- b) No hace falta ir al médico, simplemente observamos si pasa algo raro en las siguientes horas
- c) Es conveniente acudir al médico**

**8- ¿Cuál de estos síntomas crees que indican un posible traumatismo cráneoencefálico?**

- a) Aumento del ritmo cardiaco
- b) Pérdida de conocimiento, confusión o somnolencia**
- c) Picor crónico en la parte lateral del cráneo

**9- ¿Un accidente puede manifestar daños?**

- a) Solo físicos
- b) Solo mentales
- c) Físicos o mentales y en ocasiones ambos al mismo tiempo**

**10- ¿Se pueden evitar los accidentes?**

- a) No, porque se producen por mala suerte
- b) No, porque se producen por culpa de personas o factores externos a nosotros
- c) Si, existen métodos y estrategias para actuar de forma eficaz y reducir los niveles de riesgo**

**11- Las lesiones y los accidentes son el resultado de...**

- a) Condiciones inseguras y acciones inseguras**

- b) No tener cuidado
- c) Tener mala suerte

**12- La condición insegura es...**

- a) **Una situación que posibilita que ocurra un accidente**
- b) Una situación en la que estamos fuera de nuestro entorno habitual
- c) Una situación en la que nos encontramos con mucha gente desconocida

**13- Un ejemplo de condición insegura puede ser...**

- a) Iluminación deficiente
- b) Escaleras sin barandillas
- c) **Ambas son correctas**

**14- ¿Cuál de estos ejemplos no es un acto inseguro?**

- a) Bajar las escaleras corriendo o con las manos ocupadas
- b) Manipular peligrosamente los útiles o mobiliario escolar
- c) **No empujar la puerta de la clase cuando un compañero pretende entrar o salir de ella**

**15- Si salimos al recreo y encontramos el suelo un poco mojado porque ha llovido ¿qué hacemos?**

- a) Probamos la superficie mediante saltos y derrapes para comprobar cómo se encuentra de peligrosa la pista
- b) **Buscamos otro tipo de juego alternativo porque sabemos que las primeras gotas de lluvia son las más peligrosas**
- c) Jugamos como si nada hubiera pasado porque no encontramos charcos de gran tamaño

**16- Si jugando con el balón se nos escapa fuera del colegio ¿qué hacemos?**

- a) Saltamos individualmente la valla
- b) Nos reunimos entre varios para ayudar al compañero que va a saltar
- c) **Consultamos a un profesor y pedimos permiso para salir del instituto por la puerta**

**17- ¿Qué es lo más importante a la hora de realizar actividades que sabemos que tienen algún riesgo?**

a) Tener preparado el botiquín de primeros auxilios

**b) Prevenir**

c) Ninguna de las dos es correcta

**18- Si un compañero sufre una caída, se hace una herida y sangra...**

a) Limpiamos la herida con alcohol

**b) Desinfectamos la herida con agua y jabón. Posteriormente podemos utilizar un antiséptico y taponamos la herida para detener la hemorragia**

c) Podemos utilizar barro para detener la hemorragia

**19- Si jugando al baloncesto, alguien se hace un esguince en un tobillo...**

a) La acompañamos a un centro médico, pidiéndole que vaya apoyando el pie para recuperar la movilidad

**b) Le inmovilizamos el pie y lo llevamos a un centro médico**

c) Aplicamos una pomada en el tobillo

**20- Si nos damos un golpe en la cabeza y nos sale un chichón**

a) Aplicamos hielo directamente en el chichón

b) Frotamos el chichón para que baje la inflamación

**c) Podemos aplicar hielo para bajar la inflamación pero protegido por un trapo o tela, nunca directamente sobre la piel para evitar posibles quemaduras por frío**