

Materiales didácticos PRL

Educación secundaria

Material para el profesor

- 1- Apuntes técnicos
- 2- Propuestas de actividades

GOLPES Y CAÍDAS



1- Apuntes técnicos

Si en cualquier actividad mantener el orden y la limpieza es un requisito fundamental, en los puestos de trabajo es imprescindible, ya que un ambiente desordenado o sucio puede afectar a la integridad física del trabajador.

Los golpes y las caídas sufridas como consecuencia de la existencia de suelos resbaladizos, materiales colocados fuera de su lugar o acumulación de desperdicios son frecuentes en el ambiente laboral y es tarea de todos evitar los accidentes que se producen aplicando unas normas básicas de prevención, con la finalidad de realizar un trabajo más eficiente y más seguro.

Algunas de estas medidas pueden ser:

- eliminar lo innecesario y clasificar lo útil, disponiendo de contenedores especiales para la recogida de lo inservible
- acondicionar los medios para guardar y localizar el material fácilmente, asignando un sitio para cada cosa en función de su uso
- evitar ensuciar
- limpiar después del trabajo, eliminando y controlando todo lo que puede ensuciar
- y favorecer en todo momento el orden y la limpieza formando a las personas para que no almacenen materiales en zonas de paso o trabajo

Gestionar correctamente el contenido de las actuaciones expuestas es, también, una tarea importante; para ello, es necesario facilitar la comunicación y la participación de los trabajadores para mejorar la forma de realizar las cosas, fomentar la creación de nuevos hábitos de trabajo, ser rigurosos en su implantación y responsabilizar individualmente a las personas que trabajan. En definitiva, el orden y la limpieza son aspectos clave que dan una idea clara del estado de seguridad de una empresa, logran un aprovechamiento más racional del espacio y facilitan enormemente la adopción de ulteriores medidas preventivas.

El orden y la limpieza en los centros escolares

En los centros escolares son frecuentes los accidentes sufridos como consecuencia de

GOLPES Y CAÍDAS

golpes y caídas o los ocurridos como resultado de un ambiente desordenado o sucio, materiales colocados fuera de su lugar, acumulación de material sobrante o inservible...

Los riesgos debidos al lugar del trabajo son:

Caídas al mismo nivel: Son típicos los accidentes que se producen por golpes o caídas como consecuencia de un ambiente desordenado o sucio, suelos resbaladizos, materiales colocados fuera de su lugar, acumulación de material sobrante o de desperdicio.

Caídas de altura o a distinto nivel: Son las que se producen desde una escalera o desde un piso alto en el que no hay barandillas. Estas caídas tienen consecuencias más graves que las caídas al mismo nivel.

Pisadas sobre objetos: Se producen cuando no se mantiene el orden y la limpieza y se pisan objetos al caminar, pudiéndose producir heridas, golpes, etc.

Choque o golpes contra objetos: Los objetos pueden ser inmóviles como las paredes o las mesas o móviles como las puertas al abrirse y cerrarse.

EL ORDEN Y LA LIMPIEZA SON PRINCIPIOS BÁSICOS QUE PROPICIAN LA SEGURIDAD

Para ayudar a conseguir ese orden y limpieza:

- La escuela tiene que tener previsto un lugar señalado adecuadamente donde se guarden los materiales y enseres de una forma fácil y sin que se deterioren
- Los pupitres o las mesas de los alumnos deben estar situados de manera ordenada para que posibiliten el fácil acceso a los estudiantes y evitar así golpes o tropiezos
- Se deben colocar papeleras o recipientes adecuados en los lugares donde se generen residuos y eliminar diariamente el contenido de dichos recipientes.

GOLPES Y CAÍDAS

- Hay que limpiar inmediatamente los derrames que se puedan producir
- Los pasillos, las puertas y las escaleras deben ser de dimensiones adecuadas y estar libres de obstáculos
- Los suelos no han de ser resbaladizos y se debe utilizar un tipo de calzado antideslizante
- Se deben colocar protecciones adecuadas como paredes o barandillas en huecos por los que puedan caer materiales o personas



2- Propuestas de actividades

Actividad 1: Orden/desorden ¿afecta a la eficacia?

El objetivo de esta actividad es comprobar la pérdida de tiempo que supone la falta de orden.

Para ello, los alumnos habrán cronometrado el tiempo que tarden en hacer una tarea habitual que requiere de material.

En la clase dos personas se encargarán de desordenar el material que habitualmente se utiliza, cambiándolo de lugar, dejándolo abandonado etc. Los alumnos repetirán la misma tarea y se volverán a cronometrar para estudiar la diferencia que hay entre un tiempo y otro.

Todo ello inducirá a una reflexión sobre la importancia de guardar los utensilios en su sitio.

Actividad 2: ¿Dónde está el riesgo?

Material de apoyo: Presentación 1 (para el profesor) y lámina 1 (para los alumnos)

El profesor irá mostrando las distintas diapositivas y los alumnos deben indicar cuales son los elementos de riesgo a sufrir golpes y caídas.



En algunos casos la situación podrá ser la correcta y lo tendrán que razonar.

Actividad 3: Tú pregunta que yo respondo

Material de apoyo: Cuestionario

Dividir la clase en tres grupos. El profesor irá realizando las preguntas del cuestionario. Cuando un grupo se equivoque, el turno pasará al siguiente grupo y los puntos serán acumulativos. Gana el equipo que más preguntas acierte.

