

**ANEXO III METODOLOGÍA****ENCUESTA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES (HASTA 18 AÑOS)**

OBJETIVO: Establecer las características principales de la situación de los niños de la calle, en relación a su inserción en el mercado de trabajo en la ciudad de Cochabamba.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIOECONOMICAS DE LOS MENORES DE LA CALLE

1. **Sexo** 1. Masculino 2. Femenino
2. **Edad** 1. (en años)
3. **Lugar de nacimiento:** 1. Departamento.....
4. **¿En qué zona vives?** 1. Norte 2. Sur 3. Este 4. Oeste 5. Central
5. **¿Con cuántas personas vives?** 1. Número.....
6. **¿Quiénes forman parte de tu familia?**

| | | |
|--|---|--|
| 1. Papá, mamá y hermanos <input type="checkbox"/> | 5. Mamá, padrastro y hermanos <input type="checkbox"/> | 9. Solo hijos <input type="checkbox"/> |
| 2. Papá y hermanos <input type="checkbox"/> | 6. Otros familiares <input type="checkbox"/> (especificar)..... | 10. Amigos <input type="checkbox"/> |
| 3. Mamá y hermanos <input type="checkbox"/> | 7. Pareja <input type="checkbox"/> | 11. Solo <input type="checkbox"/> |
| 4. Papá, madrastra y hermanos <input type="checkbox"/> | 8. Pareja e hijos <input type="checkbox"/> | |

7. **¿Cuántos hermanos tienes?** 1. Número.....
8. **Lugar que ocupa entre los hermanos** (número mujeres y número varones)
1 2 3 4 5 6 7 (especificar sexo y encerrar que lugar ocupa)
9. **¿De las personas con las que vives, cuántas trabajan?**
1 2 3 4 5 6 7 (especificar sexo y encerrar que lugar ocupa)
10. **¿Vas a la escuela?** 1. Sí, siempre 2. Sí, a veces 3. No
11. **Si no asistes a la escuela, ¿Hace cuánto tiempo que no estudias?**
1. Menos de 1 año 2. Entre 1 y 2 años 3. Más de 2 años
12. **Cuál es el último curso que aprobaste?** 1.....
13. **Si estudias, ¿Estás en una escuela?** 1 Fiscal 2. Privada 3. De convenio
14. **En qué turno:** 1. Mañana 2. Tarde 3. Noche

II. CARACTERÍSTICAS DEL MERCADO LABORAL DONDE ESTAN INSERTOS LOS MENORES TRABAJADORES

15. **¿Trabajas?** 1. Si 2. No
16. **¿Te gusta trabajar?** 1. Si 2. No
17. **(Si no trabajas) ¿Estás buscando trabajo?** 1. Si 2. No
18. **(Si trabajas) ¿En qué trabajas?** 1.....
19. **¿Dónde trabajas?** 1. En la calle 2. Empresa 3. Otro (especifique)
20. **¿De todas las actividades que realizas, cuál tiene mayor importancia?**
1. Trabajar 2. Deporte 3. Recreación 4. Otra (especifique)
21. **A qué edad comenzaste a trabajar?** 1. Número.....
22. **¿Hace cuánto tiempo que trabajas?**
1. Menos de un año 2. Un año 3. Dos años 4. Tres años o más



ANEXO III. Metodología

23. ¿Trabajas?...? 1. Todo el año 2. Ciertas épocas del año 3. Otro (especifique).....
24. ¿Cuánto ganas? 1..... (Bs)
2. Diariamente 3. Semanalmente 4. Quincenalmente 5. Mensualmente
25. ¿Cuánto das de lo que ganas a tu familia?
1. La totalidad 2. Una gran parte 3. La mitad 4. Menos de la mitad 5. Nada
26. (En caso de que no de a su flia. la totalidad de lo que gana)¿En qué gastas tu dinero? 1.....
27. ¿Tu trabajo es arduo? 1. Si 2.No 3. Regular
28. ¿Cuántas horas trabajas al día?
1. Menos de 5 horas/día 2. Entre 5-8 horas/día 3. Más de 8 horas/día
29. ¿Trabajas de...? 1. Mañana 2. Tarde 3. Noche 4. Todo el día
30. Si trabajas de noche, ¿Cuántas noches a la semana trabajas?
1. Una noche 2.Entre 2 y 4 noches 3.Más de 4 noches 4. Otro.....
31. ¿Cuánto tiempo descansas al día? 1. Bastante 2. Poco 3. No descanso
32. ¿Qué haces en tu tiempo libre? 1. Estudio 2. Deporte 3. Recreación 4. Otro (especifique).....
33. ¿Cuántos días a la semana descansas?
1. Ninguno 2.Un día 3.Dos días 4. Más de dos días
34. ¿Te has sentido discriminado/amenazado u obligado en tu trabajo, a hacer cosas que no quieres?
1. Sí 2.No 3.Otros (especifique).....
35. ¿Asistes a algún albergue, club de ayuda o grupo de apoyo? 1. Si 2. No
36. ¿Cómo te ayudan o apoyan? 1.....
37. ¿Pertenece algún club de ayuda o grupo de apoyo? 1. Si 2. No
38. En caso de ser positiva la respuesta, ¿cuál es? 1.....
39. ¿Sabes cuáles son tus derechos como niño? 1. Si 2. No
40. ¿Cuáles son tus derechos?
1..... 2.....
3..... 4.....
41. ¿Sabes cuáles son tus deberes? 1. Si 2. No
42. ¿Cuáles son tus deberes?
1..... 2.....
3..... 4.....
43. ¿Qué quisieras ser cuando seas grande? 1.....

III. NIÑOS TRABAJADORES- DEPENDIENTES

44. ¿Cómo se te paga por tu trabajo? 1. Con dinero 2. Con cosas 3.Ambas
45. Te pagan por tu trabajo... 1.Según número de horas trabajadas 2.Según el trabajo realizado 3. Sueldo Fijo
46. ¿Qué otras ayudas recibes? 1. Alimentación 2. Atención de salud 3. Otro..... 4. Ninguna
47. ¿Te pagan en tus vacaciones? 1. Si 2. No
48. Si tuviste algún accidente en tu trabajo, ¿Qué apoyo recibiste?
1. Dinero 2. Alimentación 3. Vestimenta 4. Otro apoyo.....5. Ninguno
49. ¿Qué apoyo recibió de su empleador mientras estabas cesante?
1. Dinero 2. Alimentos 3. Vestimenta 4. Otros (especifique)..... 5. Nada
50. ¿Te sientes a gusto en tu trabajo?
1. Si, siempre 2. Si, a veces 3. No 4. No opina
51. ¿Para trabajar, has recibido capacitación (te han enseñado a hacer tu trabajo)?
1. Si 2.No.
52. ¿En su trabajo, existen normas de Seguridad (uniforme, máscaras, barbijos, guantes, etc)?.
1. Si 2.No. 3. No sabe/no responde



53. ¿En tu trabajo, realizan aportes laborales (caja de seguridad social, para jubilación, etc)?
1. Si 2.No. 3. No sabe/no responde
54. ¿En el lugar donde trabajas, te dan alimentación?
1. Si 2.No.
55. ¿Te reconocen/pagan horas extras, trabajo nocturno, trabajo en feriados?
1. Si 2.No.
56. ¿Tienes contrato de trabajo?
1. Si 2.No. 3. No responde
57. ¿Qué te exigen para realizar tu trabajo?
1. Documentos 2. Transporte 3. Otros (especifique)..... 4. Nada
58. ¿Qué cosa te gustaría que mejore en tu trabajo?.
1.....

¡GRACIAS!

GUIA DE FOCUS GROUP (CON NIÑOS DE INSTITUCIONES QUE TRABAJAN CON MENORES)

OBJETIVO: Establecer las características principales de la situación de los niños de la calle, en relación a su inserción en el mercado de trabajo en la ciudad de Cochabamba.

1. ¿Cuál es la conformación de una familia tipo de un menor que trabaja?
2. ¿Cuál es el nivel de ingresos de la economía familiar (por rangos) y/o por persona?
3. ¿Se inició en esa ocupación o cambió de ocupación alguna vez? ¿por qué?
4. ¿Por qué ingresaron al mercado de trabajo (motivo)?
5. ¿Cómo es su contexto familiar?.
6. ¿Cómo definen ser niño?
7. ¿Qué elementos positivos ven de ser un niño trabajador?
8. ¿Qué elementos negativos ven de ser un niño trabajador?
9. ¿Qué opiniones tienen a favor o en contra del trabajo infantil?
10. ¿Qué tipo de ayuda brindan en su casa?
11. ¿En su criterio, qué trabajos deben y no deben desarrollar los niños y por qué?.
12. ¿Quién dirige su familia?
13. ¿Qué lugar y qué rol ocupa el menor?
14. ¿Como conceptúa su familia el ser “niño”?
15. ¿Cómo se siente el menor en el seno familiar, hay algún caso de violencia o maltrato?
16. ¿En qué área considera el menor que se desenvuelve muy bien?
17. ¿En qué casos el menor dejaría de trabajar, cuál sería el escenario ideal?



18. ¿Qué sucedería si sus padres ganaran lo suficiente, el niño dejaría de trabajar, si, no, por qué?.
19. ¿Pertenece, conoce o ha oído hablar el menor sobre los NATs?
20. ¿En caso de que el niño no viva con su familia, y viva en la calle, cuáles son los motivos?
21. ¿Sobre qué tipo de asuntos el niño quisiera tener decisión propia?
22. ¿Qué diferencias encuentra el menor entre ser un niño o una niña trabajadora?
23. ¿Qué diferencias encuentra el menor entre ser una adolescente o un adolescente trabajador?
24. ¿Siente el menor que tiene un rol protagónico que cumplir? En qué consiste? Es una iniciativa propia o parte de alguna agrupación que ha tomado contacto con él?

¡GRACIAS!

ENTREVISTA A PERSONAL DE INSTITUCIONES QUE TRABAJAN CON MENORES

OBJETIVO: Establecer las características principales de la situación de los niños de la calle, en relación a su inserción en el mercado de trabajo en la ciudad de Cochabamba.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN:

- A. Nombre de la institución
- B. ¿A qué se dedica principalmente el centro en el que Ud. trabaja?
- C. Dirección
- D. Persona a cargo
- E. Número de niños que apoya
- F. Tipo de organización: 1. Estatal 2. Privada nacional 3. De cooperación 4. Mixta 5. Otro.....
- G. Hace cuánto tipo trabaja con niños
- H. Información general de la institución

DATOS DEL ENTREVISTADO:

- a) Nombre:
 - b) Cargo:
 - c) Formación:
 - d) Tiempo que trabaja en la institución:
1. ¿Con qué rango de edad de jóvenes trabajan?
 2. ¿Con cuántos jóvenes cuentan?
 3. Los menores efectúan algún pago, (si la respuesta es positiva), a qué se destina?
 4. ¿Son internos permanentes?



5. ¿Con qué género trabajan?
6. ¿Quién/es financian las actividades del centro?
7. ¿Cuáles son las principales carencias que tienen?
8. ¿Cuáles son las actividades que los menores realizan?
9. ¿Qué tipo de actividades realizan los niños en el centro?
10. ¿Qué rama de actividad es en la que se ven más interesados los menores?
11. ¿Cuáles son las características de los menores, en situación de calle o de la calle?
12. ¿Qué desventajas tiene el menor trabajador, cuando inicia su vida laboral?
13. ¿Cuáles es la situación económica de los menores que acuden al centro (Alta, media, baja)?
14. ¿Cuáles son los problemas que los menores reportan con mayor frecuencia respecto al trabajo que desarrollan?
15. ¿Cuáles son los principales problemas de la menor trabajadora (Económico, social, educativo, psicológico)?
16. ¿Cuáles son los problemas principales del menor trabajador?
17. ¿Cómo enfrenta esos problemas el menor trabajador?
18. ¿Cuál es la expectativa de la institución para los menores una vez que abandonen el centro al tope de edad?
19. Por favor si desea agregar algo más.....

¡GRACIAS!

ENTREVISTA A FAMILIAS DE MENORES TRABAJADORES

Entrevista enfocada a los hogares en los que habitan niños/as trabajadores o con riesgo de trabajar.

Encuestado: El/la jefe/a del hogar.

1. Razones por las que deja que sus hijos menores trabajen: lejanía de la escuela, ingresos insuficientes, etc.
2. Cuántos miembros conforman su familia?
3. Nivel educativo de los adultos del hogar (de cada uno de los miembros del hogar)
4. Tipo de trabajo que desempeñan los adultos del hogar
5. Cómo le va a cada miembro de la familia con su trabajo?
6. Conocer si están integrados en algún tipo de programa social que ayude a su familia/hijos.
7. Qué contribución económica efectúa el o los menor(es) a la familia?
8. Concepto de “niñez”
9. Concepto de “trabajo”



¡GRACIAS!

Metodología Encuesta Trabajo Infantil – Cochabamba, 2011.

Determinación del universo

La aplicación de la encuesta fue realizada en la conurbación Sacaba-ciudad de Cochabamba-Quillacollo.

Descripción del universo

Para fines de la investigación, se decidió considerar a los niños, niñas y adolescentes trabajadores de la calle (aquellos que tienen familia, viven con su familia, pero desempeñan diversos trabajos en la calle; y aquellos que no tienen familia y desempeñan diversos trabajos en la calle y que son los denominados en “situación de calle”).

La definición de las unidades de estudio, siguió el siguiente procedimiento: inicialmente se obtuvo una información sobre la población aproximada de niños, niñas y adolescentes trabajadores de la calle. Diversas fuentes¹, señalan que la población es flotante y no se tienen datos precisos, pero que en los últimos años ha oscilado en alrededor de 3.000 niños, niñas, y adolescentes trabajadores en la conurbación. Sin embargo al ser esta una información no confiable, se decidió efectuar la estimación de la muestra con población infinita, hecho que responde de manera más precisa a la realidad de la información disponible. En todo caso se estructuró dos escenarios, uno con población finita y otro con población infinita.

Siguiendo un diseño probabilístico, se definió una muestra representativa. Los participantes en la encuesta fueron elegidos al azar –considerándolos parte de la muestra representativa, por estar todos directamente relacionados al trabajo que se realiza (informantes-clave, desde el punto de vista metodológico).

Determinación de la muestra

a) Plan de muestreo

Se estableció que el método de muestreo era el más apropiado para el presente estudio; porque una encuesta por enumeración completa pese a proporcionar resultados más amplios, tropieza con dificultades tales como: tiempo, costo de preparación y realización, disponibilidad de recursos humanos para el trabajo de campo, etc.

¹ Estas cifras han sido obtenidas de hemeroteca, Periódico Los Tiempos y Opinión de Cochabamba, 2010-2011 y son estimaciones en base a información parcial o aproximada.



b) Determinación del método de muestreo

Para el presente trabajo se decidió, velando por la representatividad de los resultados, por un muestreo probabilístico.

c) Muestreo aleatorio simple

En el caso de esta investigación no se efectuó una estratificación previa, pero sí en la encuesta se estableció la diferencia entre niños, niñas trabajadores independientes y niños y niñas trabajadores dependientes.

d) Tamaño de la muestra

En el caso de la presente investigación, una vez definido este marco de estudio, se tomó una muestra probabilística considerando la población el total. Se optó por un nivel de confianza del 95%, un nivel de error del 5% y una proporción de $p=0,50$.²

Se subraya que se estableció un muestreo probabilístico, para tener la capacidad de definir el tamaño del error estadístico y la representatividad de la población, que una consideración aleatoria y porcentual no habría definido. Además se supuso que todos los miembros del universo tenían la misma probabilidad de ser elegidos para su participación en la investigación.

Con el diseño probabilístico del tamaño de la muestra, basado en la técnica de muestreo aleatorio simple se aplicó la fórmula del cálculo del tamaño de la muestra al estimar la proporción de una población finita. La fórmula que se aplicó es la siguiente:

$$n = \frac{P(1-P)}{E^2} + \frac{Z^2 P(1-P)}{N}$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra

² Desde el punto de vista estadístico, el nivel de confianza (Z) y el tamaño del error (E), es fijado por el investigador. El tamaño de la proporción (P), se fija con un conocimiento previo de las características de la población presenta el fenómeno.



P = Proporción de la población que posee la característica de interés (en este caso el ser niño, niña o adolescente trabajador)

Z = Número de unidades de desviación estándar que producirá el nivel deseado de confianza.

E = Error o diferencia máxima entre la media muestral y la media de la población.

N = Tamaño del universo.

e) Cálculo y distribución de la muestra

Los registros dan cuantitativamente la siguiente información:

Estimación de la muestra representativa de niños, niñas y adolescentes trabajadores, en la conurbación Sacaba-Ciudad de Cochabamba-Quillacollo

| ESCENARIOS | POBLACIÓN | MUESTRA (P=50%, E=5%, Z=95%) |
|----------------------------------|-----------|------------------------------|
| Escenario con población finita | 3.000 | 341 |
| Escenario con población infinita | Infinita | 384 |

Fuente: Proyecto Niños, niñas y adolescentes trabajadores, Cochabamba, 2011.

Se decidió considerar la muestra más grande, para mayor confiabilidad, es decir 384. Sin embargo, revisando estudios que se efectuaron considerando población infinita y para tener mayor representatividad, finalmente se decidió redondear la muestra a 400.

Validación de los Instrumentos

De manera previa a la aplicación definitiva de los instrumentos de recolección de datos; se probaron los mismos, a través de una “prueba piloto”, para validarlos y establecer su confiabilidad. La aplicación se dirigió a niños, niñas y adolescentes trabajadores que tenían las mismas características de los que participaron en la encuesta definitiva. Para que la validación fuese confiable se efectuaron 30 encuestas.

Otro aspecto que fue posibilitado por la encuesta piloto, es el grado de aceptación de la encuesta por parte de la población encuestada, sobre su receptividad frente a las preguntas y sobre la objetividad de sus respuestas. Se considera que la prueba



piloto tuvo la virtud de medir todos estos aspectos y por lo tanto se validó la encuesta como un instrumento idóneo de recolección de datos en el marco del Proyecto Niños, niñas y adolescentes trabajadores de la calle.

Aplicación de las encuestas

Las encuestas aplicadas utilizaron cuestionarios donde las preguntas y respuestas fueron formuladas por escrito, las mismas fueron elaboradas con la mayor claridad posible y simplicidad para ganar precisión en las respuestas.

Etapas del proceso de encuesta

Subrayar que se han seguido sistemáticamente una serie de pasos que son: definición del objetivo de la encuesta, elaboración de las preguntas de encuesta, prueba piloto, distribución de la encuesta, selección de lugares donde se encuentran niños, niñas y adolescentes trabajadores, establecimiento del momento de la encuesta y contacto, supervisión, trabajo de campo y edición, codificación y digitación y finalmente el procesamiento. A la fecha aún no se ha realizado el análisis de la información.

- *Definición del objetivo de la encuesta:* se desprende necesariamente de los objetivos específicos del trabajo. El objetivo de la encuesta es establecer las características principales de la situación de los niños, niñas y adolescentes trabajadores de la calle, en relación a su inserción en el mercado de trabajo en la ciudad de Cochabamba.
- *Elaboración de las preguntas de la encuesta:* esta ha sido una actividad que ha seguido la siguiente secuencia: elaboración inicial del equipo de trabajo del Proyecto en Cochabamba, retroalimentación de las preguntas con el equipo de trabajo del Proyecto de la Universidad de Almería, incorporación de correcciones y sugerencias, nuevo análisis de preguntas por parte del equipo de Cochabamba, prueba piloto (que se describe a continuación) y diseño del formulario definitivo. A parte de la armónica relación que debe existir entre el objetivo y las preguntas incluidas en el cuestionario, se cuidó de reflejar las respuestas de la manera más objetiva posible, en relación a la forma de expresión de los niños, niñas y adolescentes trabajadores.
- *Prueba piloto:* la mejor forma de que los cuestionarios no tengan dificultades en su aplicación es evaluarlo. Se recomienda hacerlo a través de someterlos a un grupo de ensayo. Un grupo que tenga las características – idénticas- del grupo que se va a investigar. En este trabajo se tomó al azar a 30 niños, niñas y adolescentes trabajadores y se realizó la prueba piloto, que sirvió para ajustar la forma de plantear las preguntas. Fue una experiencia positiva pues objetivizó el cuestionario de manera que se tuvo la seguridad de haber formulado preguntas pertinentes de manera apropiada.



ANEXO III. Metodología

- *Distribución de la encuesta:* Como se definió un muestreo de tipo probabilístico, y luego se estimó el tamaño óptimo de muestra, se siguió una distribución de los cuestionarios de manera aleatoria; con el supuesto básico de que todos son informantes confiables. Por seguridad, además del número especificado de niños, niñas y adolescentes trabajadores se procedió considerar un 20% de niños, niñas y adolescentes adicionales como reserva en caso que algunas decidieran no colaborar con la investigación, situación que en los hechos no se presentó.
- *Selección del lugar y niños, niñas y adolescentes trabajadores a encuestar:* a continuación se procedió a establecer contactos, para tener la seguridad de la participación de los niños, niñas y adolescentes trabajadores. Se estableció contacto con seis organizaciones que trabajan con este grupo de población. Un grupo de encuestas se efectuaron a niños, niñas y adolescentes trabajadores que asisten a estos centros y otro grupo a niños que trabajan en la calle. Luego de una zonificación previa de los centros donde asisten niños, niñas y adolescentes trabajadores, las encuestas se efectuaron en mercados, terminal de buses, avenidas, barrios populosos, cementerio, talleres artesanales, talleres mecánicos, comercios en general.
- *Establecer momentos y contactos:* En el momento de la encuesta se explicó a los grupos de niños, niñas y adolescentes trabajadores, brevemente el objetivo de la investigación y el espíritu de ésta que implicaba para su éxito la participación de todos los encuestados. Se especificó que el estudio era de su interés y por tanto se solicitaba su cooperación total durante la realización de las encuestas.
- *Supervisión:* se hizo un seguimiento de la ejecución de las encuestas –forma de llenado- con el propósito de efectuar una depuración preliminar. Este propósito se tradujo en revisiones de las encuestas realizadas para poder detectar oportunamente errores en el llenado o en la comprensión de las preguntas.
- *Trabajo de campo y edición:* En todos los casos se tuvo una amplia colaboración, tanto de las instituciones, como de los niños, niñas y adolescentes trabajadores, que es digna de resaltar ya que facilitó enormemente el cumplimiento de esta fase de la investigación. La edición comprende la revisión de los cuestionarios de encuestas después del llenado en cuanto a su legibilidad, consistencia y totalidad de respuestas. También comprende la revisión de la coherencia de las respuestas. En la presente investigación, se efectuó revisiones diarias de los cuestionarios, se ha efectuado también la depuración total de los datos recolectados. La recolección de datos y su edición tuvo una duración de aproximadamente un mes.
- *Codificación y digitación:* se entiende por codificación al proceso que consiste en establecer las pautas o normas de recopilación, tratamientos y verificación. En el presente trabajo, se partió de una inicial pre-



codificación de posibles respuestas y la codificación de las preguntas abiertas, está aún pendiente. La digitación consistió en introducir los códigos numéricos con correspondencia alfanumérica generados en un programa desarrollado en el Statistical Program of Social Sciences (SPSS para Windows); para su respectivo procesamiento. A la fecha ya se han introducido el 100% de las encuestas, en términos de preguntas pre-codificadas, restando –como se señaló- la codificación y digitación de las preguntas abiertas. La codificación y digitación se llevó a cabo en tres semanas, de manera simultánea al trabajo de campo y su edición.

- *Procesamiento y análisis de la información:* para el respectivo procesamiento de la información inicialmente se estableció el requerimiento de la misma a nivel de frecuencias. El procesamiento se realizó en el SPSS para Windows versión 17.0 y los resultados mostraron coherencia, dado el proceso previo de depuración. El trabajo de análisis de la información e interpretación de resultados, está aún pendiente. Cabe subrayar que las 400 encuestas se encuentran archivadas y disponibles para cualquier solicitud o revisión externa.

Metodología Entrevistas y Focus Group Trabajo Infantil – Cochabamba, 2011.

Determinación del universo

En un primer momento, se procedió a solicitar una base de datos de las distintas instituciones que trabajan con niños, niñas y adolescentes trabajadores, al Servicio Departamental de Gestión Social. El resultado fue que son diez las instituciones en Cochabamba, que trabajan con este grupo de población

Descripción del universo

Basados en la visión, misión, líneas de acción, objetivos generales y específicos de sus respectivos programas, modelo de atención y considerando su disponibilidad, se eligieron siete. Las instituciones con las cuales se ha trabajado son las siguientes:

Nombre de la institución: Mosoj Yan (Camino Nuevo)

Tipo de organización: Asociación privada sin fines de lucro

Persona a cargo: Lic. Ana Karina Ribera

Dirección: Oficina Central: Calle Bolívar # 818 entre 16 de Julio y Oquendo; zona central.

Nombre de la institución: Audiovisuales Educativos (AVE)

Persona a cargo: Cristóbal Gonzales Ugalde

Tipo de organización: ONG

Dirección: Av. Sajama esquina Mama Okllo (sin número); zona sud.



Nombre de la institución: Centro “Hermano Manolo”

Persona a cargo: Prof. Eduardo Mcardle

Tipo de organización: Privada sin fines de lucro

Dirección: Oficina: Tarata y Barrientos, Ex estación de trenes, primer piso # 19; zona sud.

Nombre de la institución: Proyecto Integral de Ayuda a la Niñez en Riesgo Josías

Persona a cargo: Lic. Delia Gallegos

Tipo de organización: Ministerio Eclesiástico

Dirección: Calle España # 526 entre México y Reza; zona central.

Nombre de la institución: Proyecto Jireh

Persona a cargo: Lic. Rodrigo Sanabria

Tipo de organización: ONG

Dirección: Av. República y Av. Barrientos; una cuadra antes de la rotonda del Arco; En la Iglesia Sinaí (detrás del colegio Andrés Bello); sin número; zona sud.

Nombre de la institución: Centro “Casa del Menor Trabajador Kanata”

Persona a cargo: Lic. Juan Carlos Solá

Tipo de organización: Estatal

Dirección: Calle Arenales # 520, casi Av. Nacional; zona Jaihuayco.

Nombre de la institución: Save the Children

Persona a cargo: Lic. Carlos Villarroel

Tipo de organización: ONG

Dirección: Calle Washington # 1662, casi con Alcides Arguedas; zona Cala-Cala.

Por otro lado, se tuvo contacto con la Organización de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores de Cochabamba (ONATSCO) pudiéndose, de esta manera, aplicar una entrevista en profundidad a una delegada y se aplicó un grupo focal con cinco delegados.

Aplicación de las entrevistas y focus group



ANEXO III. Metodología

Se visitó previamente las instituciones indicadas. Estas visitas, tuvieron el propósito de solicitar la colaboración de las mismas, para recoger información pertinente al proyecto de investigación, a través de entrevistas a los responsables o directores, entrevistas a los padres de familia, grupos focales y encuestas a los niños, niñas y adolescentes trabajadores.

Cada uno de las instituciones respondió de manera positiva y abierta ante las solicitudes realizadas, manifestando su interés de poder conocer el resultado del diagnóstico y análisis de los niños, niñas y adolescentes en Cochabamba.

Para la aplicación de las distintas técnicas de investigación, se dependió de las fechas y horarios que las instituciones marcaron. De esta manera, el trabajo de campo se desarrolló en poco más de un mes y se concluyó de manera satisfactoria.

En seis instituciones se aplicaron:

Entrevista al responsable del programa institucional dirigido a los niños, niñas y adolescentes trabajadores.

Encuestas a los niños, niñas y adolescentes trabajadores que participan de los programas de las respectivas instituciones.

Un grupo focal por institución con niños, niñas y adolescentes trabajadores.

Entrevistas a madres de familia.

En la ONG, Save the Children, se aplicó una entrevista en profundidad al responsable de coordinar con la Unión de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores de Bolivia (UNATSBO) y las diferentes instituciones que trabajan con NATs.

El trabajo indicado se llevó a cabo desde mediados de mayo hasta fines de junio. Los resultados de las entrevistas y de los grupos focales están siendo actualmente sistematizados.