

NIÑAS/NIÑOS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES DE LA CALLE EN COCHABAMBA (BOLIVIA)

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
(ESPAÑA)

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON
(COCHABAMBA, BOLIVIA)



Cátedra Iberoamericana de Prevención de Riesgos Laborales,

Diálogo Social, Relaciones Laborales y Seguridad Social

De la Universidad de Almería.



**NIÑAS/NIÑOS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES DE LA CALLE EN
COCHABAMBA (BOLIVIA)**

ÍNDICE

CONTENIDOS	PÁGINA
PRESENTACIÓN	1
<u>PARTE I: EL TRABAJO INFANTIL EN LATINOAMÉRICA</u>	4
CAPÍTULO 1. ALCANCE Y NATURALEZA DEL TRABAJO INFANTIL	5
1.1. Noción de trabajo infantil	6
1.2. Trabajos que desempeñan los niños/as en Latinoamérica	8
1.3. Tipos de relaciones de empleo	25
1.4. Características del mercado laboral donde están insertos los menores	28
1.5. Mercado informal: Actividades que realizan los menores	29
1.5.1. Economía informal urbana: los niños de la calle	31
1.6. Referencias Bibliográficas	33
CAPÍTULO 2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA Y CAUSAS DEL TRABAJO INFANTIL EN LATINOAMÉRICA	36
2.1. Introducción	37
2.2. La pobreza	37
2.3. El contexto de la familia y su influencia	42
2.3.1. Una tipología de familias en relación al trabajo infantil	46
2.4. Movimientos demográficos	49
2.5. Referencias Bibliográficas	56
CAPÍTULO 3. LAS PEORES FORMAS DE TRABAJO INFANTIL	60
3.1. Definición de las peores formas de trabajo infantil en Latinoamérica	61
3.2. Trata de niños, niñas y adolescentes	69



3.3. Explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes	72
3.4. Conflictos armados: Niños y niñas soldado	74
3.5. Referencias Bibliográficas	77
CAPÍTULO 4. DIAGNÓSTICO Y ANÁLISIS DE	
 LOS NATs EN AMÉRICA LATINA	80
4.1. Introducción	81
4.2. Características y condiciones de vida de los niños/as trabajadores/as	82
4.2.1. Riesgos para la salud y seguridad física	84
4.2.1.1. Consecuencias físicas indirectas al trabajo infantil	85
4.2.1.2. Riesgos físicos de niños y niñas causados por determinados trabajos	87
4.2.2. Consecuencias Psicológicas	90
4.3. Realidad socioeconómica	91
4.3.1. Pobreza Infantil	91
4.3.2. Los NAT'S en la sociedad	95
4.4. Educación y Trabajo Infantil	96
4.5. Trabajo infantil y pueblos indígenas	105
4.5.1. Tipos de trabajo de niños, niñas y adolescentes indígenas	107
4.5.2. Peculiaridades del Trabajo Infantil indígena	109
4.6. Referencias Bibliográficas	113
CAPÍTULO 5. IGUALDAD DE GÉNERO Y TRABAJO INFANTIL	116
5.1. Introducción	117
5.2. Particularidades del trabajo infantil en las niñas	118
5.3. La cara invisible del trabajo infantil en América Latina:	
Tareas domésticas no remuneradas	119
5.4. Programas dirigidos a niñas	121
5.5. Educación e igualdad de género	123
5.6. Referencias Bibliográficas	130



CAPÍTULO 6. ACCIONES PARA ERRADICAR EL	
TRABAJO INFANTIL EN LATINOAMÉRICA	131
6.1. Introducción	132
6.2. Inspección eficaz del trabajo infantil en Latinoamérica	133
6.3. Programas contra el trabajo infantil	135
6.4. Acciones de los gobiernos y organizaciones internacionales	139
6.5. El papel de los empleadores, sindicatos, organizaciones no gubernamentales y sector privado.	143
6.6. Referencias bibliográficas	144
ANEXO I. INDICADORES DE TRABAJO INFANTIL	146
ANEXO II. Capítulo 2	177
<u>PARTE II: NORMATIVA SOBRE TRABAJO INFANTIL EN LATINOAMÉRICA</u>	183
CAPÍTULO 7: LA REALIDAD NORMATIVA DEL	
TRABAJO INFANTIL EN LOS PAÍSES DEL	
SUR DE AMÉRICA LATINA EN RELACIÓN	
CON LA UNIÓN EUROPEA Y ESPAÑA	184
7.1. Introducción	185
7.2. Situación legislativa en Ecuador	189
7.3. Situación legislativa en Bolivia	194
7.4. Situación legislativa en Argentina	200
7.5. Situación legislativa en Chile	205
7.6. Situación legislativa en Brasil	209
7.7. Situación legislativa en Paraguay	212
7.8. Situación legislativa en Uruguay	217
7.9. Situación legislativa en Venezuela	220
7.10. Situación legislativa en Perú	229
7.11. Realidad normativa en la Unión Europea	236
7.12. Situación legislativa en España	245
7.13. Balance	252



7.14. Referencias Bibliográficas	259
----------------------------------	-----

PARTE III: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES

<u>EN COCHABAMBA, BOLIVIA</u>	266
--------------------------------------	-----

INTRODUCCIÓN	267
---------------------	-----

CAPÍTULO 8. ALCANCE Y NATURALEZA DEL TRABAJO INFANTIL	270
--	-----

8.1. Introducción	271
-------------------	-----

8.2. Noción de Trabajo Infantil	272
---------------------------------	-----

8.3. Trabajos que desempeñan los niños, niñas y adolescentes en Bolivia	283
---	-----

8.4. Tipos de relaciones de empleo	285
------------------------------------	-----

8.4.1. Las edades de trabajo	287
------------------------------	-----

8.4.2. Género y trabajo infantil	291
----------------------------------	-----

8.5. Características del mercado laboral donde están insertos los menores	292
---	-----

8.6. Mercado Informal: Actividades que realizan los menores	295
---	-----

8.7. Referencias Bibliográficas	297
---------------------------------	-----

CAPÍTULO 9. IDENTIFICACION DEL PROBLEMA Y

CAUSAS DEL TRABAJO INFANTIL EN BOLIVIA	300
---	-----

9.1. Introducción	301
-------------------	-----

9.2. Pobreza y desigualdad en Bolivia	302
---------------------------------------	-----

9.3. La pobreza infantil	309
--------------------------	-----

9.4. El contexto de la familia y su influencia	314
--	-----

9.5. Movimientos demográficos	318
-------------------------------	-----

9.6. Referencias bibliográficas	320
---------------------------------	-----

CAPÍTULO 10. LAS PEORES FORMAS DE TRABAJO INFANTIL	323
---	-----

10.1. Definiciones de las peores formas de trabajo infantil en Bolivia	324
--	-----

10.1.1 Niños, niñas y adolescentes en el trabajo de la minería artesanal	324
--	-----

10.1.2 Niños, niñas y adolescentes que trabajan en la Zafra de castaña	327
--	-----

10.1.3 Niños, niñas y adolescentes que trabajan en la Zafra de caña	328
---	-----

10.2. Explotación laboral infantil en Bolivia	330
---	-----



10.3. Explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes	339
10.4. Trata y tráfico de personas	344
10.4.1. Consecuencias psicológicas de la explotación laboral	346
10.4.2. Consecuencias psicológicas del abuso sexual	347
10.5. Referencias bibliográficas	350
CAPÍTULO 11. DIAGNÓSTICO Y ANÁLISIS DE LOS NAT's EN BOLIVIA	352
11.1. Características y condiciones de vida de los niños/as trabajadores/as	353
11.1.1. Situación en Bolivia	353
11.1.2. Las causas del trabajo de los niños en Bolivia	356
11.1.3. Las consecuencias del trabajo infantil en Bolivia	359
11.2. Realidad Económica	361
11.2.1. Tipificación económica de los niños trabajadores en Bolivia	361
11.2.2. Tipificación económica de los niños trabajadores en Cochabamba	365
11. 3. Referencias bibliográficas	376
CAPÍTULO 12. IGUALDAD DE GÉNERO Y TRABAJO INFANTIL	380
12.1. Introducción	381
12.2. Particularidades del trabajo infantil en las niñas	385
12.3. Situación en el empleo dependiendo del sexo	390
12.4. La cara invisible del trabajo infantil en Bolivia. Tareas domésticas no remuneradas	394
12.5. Programas dirigidos a niñas	396
12.6. Referencias bibliográficas	401
CAPÍTULO 13. EDUCACIÓN Y TRABAJO INFANTIL	404
13.1. La educación infantil en Bolivia	405
13.2. El derecho fundamental de educación	408
13.3. Desventajas de las niñas y adolescentes trabajadoras en educación	415
13.4. Formación educativa	419
13.5. Referencias bibliográficas	424



CAPÍTULO 14. TENDENCIAS DEL TRABAJO INFANTIL EN BOLIVIA	425
14.1. Introducción	426
14.2. Normas institucionales	426
14.3. La realidad boliviana	427
14.3.1. El desempleo en Bolivia	428
14.3.2. La distribución del ingreso en Bolivia	430
14.4. Análisis de la tendencia	435
14.5. Referencias bibliográficas	452
CAPÍTULO 15. INVESTIGACIÓN SOBRE TRABAJO INFANTIL	455
15.1. Introducción	456
15.2. Definición de los objetivos	458
15.3. Enfoque cuantitativo	459
15.3.1. Diseño de guía de preguntas de encuesta	460
15.3.2. Plan de muestreo	460
15.3.3. Prueba piloto	462
15.3.4. Selección de personas a encuestar	462
15.3.5. Establecer momentos y contactos	463
15.3.6. Plan de seguimiento	463
15.3.7. Trabajo de campo y edición	464
15.3.8. Codificación y digitación	464
15.3.9. Procesamiento y análisis de la información	465
15.3.10. Principales resultados	465
15.4. Enfoque cualitativo	471
15.4.1. Diseño de guías de preguntas para las entrevistas y grupos focales	472
15.4.2. Planificación de aplicación de técnicas cualitativas	473
15.4.3. Aplicación de observación, entrevistas y grupos focales	475
15.4.4. Sistematización de la observación, entrevistas y grupos focales	475
15.4.5. Principales resultados de la aplicación de las técnicas cualitativas	475
15.5. Ventajas de la aplicación de las encuestas, observación, entrevistas y grupos focales	481
15.6. Desventajas de la aplicación de las	



encuestas, observación, entrevistas y grupos focales	482
15.7. Transformar la información en acción	482
15.7.1. Identificación de las problemáticas	482
15.7.2. Establecimiento de objetivos de intervención	483
15.7.3. Elaboración de una propuesta de intervención	483
15.7.4. Implementación de una propuesta de intervención	484
15.7.5. Evaluación de una propuesta de intervención	484
15.8. Referencias bibliográficas	485
CAPÍTULO 16. ACCIONES DE GOBIERNO Y	
ORGANIZACIONES INTERNACIONALES	486
16.1. Convenios ratificados e incorporados al marco legal de Bolivia	487
16.2. El papel de las instituciones gubernamentales	492
16.3. El rol de las organizaciones internacionales	498
16.4. Referencias bibliográficas	499
CAPÍTULO 17. EL PAPEL DE LOS EMPLEADORES, SINDICATOS,	
ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES	
Y SECTOR PRIVADO	503
17.1. Las organizaciones de empleadores	504
17.2. Movimientos sindicales y trabajo infantil	506
17.3. Contribución de las organizaciones no gubernamentales	515
17.4. La percepción de los niños, niñas y adolescentes trabajadores	519
17.5. El papel de los medios de comunicación	522
17.6. El rol de las personas e iniciativas posibles para la acción colectiva	524
17.7. Referencias bibliográficas	525
CAPÍTULO 18: INSPECCIÓN EFICAZ DEL	
TRABAJO INFANTIL EN BOLIVIA	528
18.1. Retos y problemas	529
18.2. Riesgos para la seguridad e higiene en el trabajo infantil en Bolivia	541
18.2.1. Riesgos para la seguridad e higiene en el trabajo infantil en Cochabamba	550
18.3. Creación de una “Cultura de Prevención”	553



18.4. Referencias bibliográficas	555
CAPÍTULO 19. ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL. PROYECTOS	
EN COCHABAMBA - BOLIVIA	557
19.1. Herramientas para enfrentar el trabajo infantil y sus peores formas	558
19.2. IPEC: Programas que lleva a cabo	558
19.3. Trabajo institucional: Programas que trabajan con niños, niñas y adolescentes trabajadores	561
19.3.1. Metodología	561
19.3.2. Trabajo institucional	563
19.3.3. La problemática de los niños, niñas y adolescentes trabajadores en la óptica institucional	571
19.3.4. Niños, niñas y adolescentes trabajadores y niños, niñas y adolescentes trabajadores en situación de calle, según las instituciones	582
19.4. El progreso de Bolivia hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio	586
19.5. Referencias bibliográficas	588
ANEXO III. METODOLOGÍA	590
<u>PARTE IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</u>	603
CAPÍTULO 20. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS GENERALES	
SOBRE TRABAJO INFANTIL EN LATINOAMÉRICA	604
20.1. Conclusiones	605
20.2. Propuestas	612
CAPÍTULO 21. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS	
SOBRE TRABAJO INFANTIL EN BOLIVIA	618
21.1. Conclusiones	619
21.2. Recomendaciones	627