

CURSO SOBRE ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y PARTICIPACIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES

PROFESOR



José María Alonso Seco. Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid y en Derecho por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Pertenece al Cuerpo Superior Técnico de la Administración de la Seguridad Social y al Cuerpo Superior de Intervención y Contabilidad de la Seguridad Social. Ingresa en la Administración en el Servicio Social de Recuperación de Minusválidos Físicos y Psíquicos de la Seguridad Social, organismo integrado con posterioridad en el Instituto Nacional de Servicios Sociales (Inserso) y actual Instituto de Mayores y Servicios Sociales (Imserso). Ha desempeñado puestos en distintos ámbitos de la Administración pública, relacionados con los servicios sociales, la seguridad social, la sanidad y la cultura. Como más significativos se señalan los de Viceconsejero, Consejero de Servicios Sociales en funciones y el de Director General del Mayor, en la Comunidad de Madrid. Es autor y coautor de varios libros y de numerosos artículos en revistas especializadas. Entre ellos se destacan los siguientes libros: *Textos comentados de Historia del Derecho* (1993), *Código de Protección Social* (1995), *La asistencia social y los servicios sociales en España* (2000), *Políticas Sociales* (2009), *Fundamentos de Servicios Sociales* (2010), *Dependencia y Servicios Sociales* (2010) *Servicios Sociales Públicos* (2011), *Juan de Robles, un reformador social en época de crisis* (2012), *Política Social Europea* (2013). En la actualidad desempeña su actividad profesional en el Imserso, como Consejero Técnico de Cooperación con Iberoamérica. Es también profesor asociado de servicios sociales en la UNED.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Los adultos mayores constituyen un sector de la población que tiene cada día más importancia en la sociedad, Es un hecho evidente que, tanto a nivel mundial, como continental o nacional, la sociedad está envejeciendo progresivamente. Se debe a múltiples causas: disminución de la mortalidad adulta, de la fecundidad, del número de nacimientos, mejora de las condiciones sanitarias y alimenticias, de los servicios sociales, etc. La distribución normal de la población en forma de pirámide se está convirtiendo, en la actualidad, en otra figura asimétrica, más parecida a la de un pilar.

El mayor envejecimiento, que en sí mismo considerado es un triunfo de la humanidad, plantea, sin embargo, numerosos retos a la sociedad presente y futura.

Uno de ellos es el llamado “envejecimiento activo”, noción con la que se quiere expresar la necesidad de contemplar el envejecimiento como un proceso que se desarrolla durante todo el ciclo vital del ser humano y que exige abandonar la antigua imagen del adulto mayor como persona familiar, laboral o socialmente inactiva. Por el contrario, se pretende que los adultos mayores mantengan en la medida de lo posible, tanto a nivel personal como de grupo, su autonomía personal, una vida independiente y una integración laboral y social adecuadas.

PARTICIPANTES

Profesionales y especialistas que, desde el ámbito de la planificación, la administración y gestión, pública o privada, como de la intervención social directa (administradores públicos, sociólogos, psicólogos, pedagogos, trabajadores sociales, educadores sociales, etc.) tienen relación con el área de atención a adultos mayores.

OBJETIVOS

- Analizar el hecho del envejecimiento y sus principales causas, especialmente en los países de Iberoamérica.
- Reflexionar sobre los principales retos que el envejecimiento activo presenta a la sociedad actual y la del futuro.
- Conocer algunos programas y buenas prácticas que se están desarrollando en relación con el envejecimiento activo y la solidaridad entre generaciones.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN GENERAL

A) MÓDULO 1: El envejecimiento y sus causas

1.1. Introducción

1.2. El hecho del envejecimiento

1.3. Las causas del envejecimiento

1.3.1. Aumento de la esperanza de vida

1.3.2. Descenso de la mortalidad

1.3.3. Descenso de la natalidad

1.3.4. Mejora de la asistencia sanitaria

1.3.5. Mejora de la nutrición

1.3.6. Mejora de los servicios sociales

1.3.7. Los fenómenos migratorios

B) MÓDULO 2: El envejecimiento activo: noción y determinantes

2.1. Introducción

2.2. Consideraciones iniciales

2.3. Noción de vejez y de envejecimiento activo

2.3.1. Noción de vejez

2.3.2. Noción de envejecimiento activo

2.4. Determinantes del envejecimiento activo

2.4.1. Determinantes transversales: la cultura y el género

2.4.2. Determinantes relacionados con los sistemas sanitarios y los servicios sociales

2.4.3. Determinantes conductuales

2.4.4. Determinantes relacionados con los factores personales

2.4.5. Determinantes relacionados con el entorno físico

2.4.6. Determinantes relacionados con el entorno social

2.4.7. Determinantes económicos

C) MÓDULO 3: Retos del envejecimiento activo

3.1. Introducción

3.2. Medidas relacionadas con la protección de la salud y la mejora de la asistencia sanitaria

3.2.1. Promoción de la salud y prevención de las enfermedades

3.2.2. Reducción de los factores de riesgo relacionados con enfermedades

3.2.3. Asistencia sanitaria continuada a lo largo del ciclo vital

3.2.4. Servicios de salud mental

3.3. Medidas relacionadas con la educación y la formación

3.4. Medidas relacionadas con el empleo

3.5. Medidas relacionadas con los ingresos y la reducción de la pobreza

3.6. Medidas relacionadas con la participación social

3.6.1. Participación en actividades sociales y de voluntariado

3.6.2. Participación en actividades políticas

3.7. Fomentar la vida independiente

3.8. Medidas para mejorar los servicios sociales

3.8.1. Servicios de atención a domicilio

3.8.2. Vivienda

3.8.3. Ocio y tiempo libre

C) MÓDULO 4: Buenas prácticas en envejecimiento activo

4.1. Introducción

4.2. Programa de vacaciones para mayores

4.3. Programa de termalismo social

4.4. Universidad para mayores

MATERIAL DIDÁCTICO

El contenido del curso se desarrolla en un temario escrito, colgado en la plataforma digital creada al efecto y que debe ser consultado por los participantes. En dicha plataforma se colgarán también los principales documentos sobre envejecimiento activo, especialmente los emanados de la Organización de las Naciones Unidas y otros internacionales de singular relevancia, cuyo conocimiento es conveniente para profundizar en el contenido del curso.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará *on-line*. Existirá, asimismo, un foro abierto e interactivo a través del que profesores y alumnos podrán formular entre sí preguntas, exponer dudas y responder a éstas.

El desarrollo del programa consistirá en lo siguiente:

- Una fase previa de lectura de los textos y materiales.
- Estudio del material didáctico del curso.
- Participación activa en los foros de debate.

FECHA DE IMPARTICIÓN

Del 17 de febrero al 16 de marzo de 2014.

CRONOGRAMA DE ESTUDIO

SEMANA	MÓDULO
17 a 23 de febrero.	1 El hecho del envejecimiento. Causas del envejecimiento.

SEMANA	MÓDULO
24 a 2 de marzo.	2. El envejecimiento activo: noción y determinantes.
3 a 9 de marzo.	3. Retos del envejecimiento activo (3.1. a 3.6.)
10 a 16 de marzo.	3. Retos del envejecimiento activo (3.7. y 3.8.). 4. Buenas prácticas de envejecimiento activo.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se hará en función de dos medios:

- *Tres pruebas tipo test*, una para cada uno de los tres primeros módulos. Cada prueba constará de 10 preguntas, con cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es la verdadera. Cada pregunta bien contestada se puntuará con 0,28 puntos. Al ser 30 preguntas en total (10 por módulo), la puntuación podrá alcanzar un máximo total de *8,4 puntos*. Sólo se podrá marcar una respuesta en cada pregunta. Las preguntas en que se conteste con más de una respuesta no se computarán como válidas.

Las pruebas correspondientes a cada módulo se realizarán al finalizar cada uno de ellos, según las fechas indicadas en el cronograma de estudio.

- Como el módulo 4 consiste en la aportación por los alumnos, en el foro virtual, de las experiencias y buenas prácticas de envejecimiento activo que se realicen en sus respectivos países, las intervenciones de los alumnos que, al respecto, se realicen por los alumnos tendrán una puntuación máxima de *1,6 puntos*.

Madrid, 14 de enero de 2014
José María Alonso Seco