



Materiales didácticos de Seguridad y Salud para los distintos niveles educativos

**¿Por qué
es importante
incluir
la enseñanza de
la prevención
en los distintos
niveles
educativos?**





- Porque ésta no comienza en el trabajo sino anteriormente. En especial en el sistema educativo, ya que es en la infancia y la adolescencia cuando el futuro trabajador adquiere unos hábitos de conducta que va a desarrollar en su vida.

● Porque si se sensibiliza a la comunidad educativa, la Seguridad y Salud en el Trabajo llegarán a formar parte de su vida laboral.

● Porque la seguridad y salud deben formar parte del **aprendizaje continuo**, desde la etapa escolar.



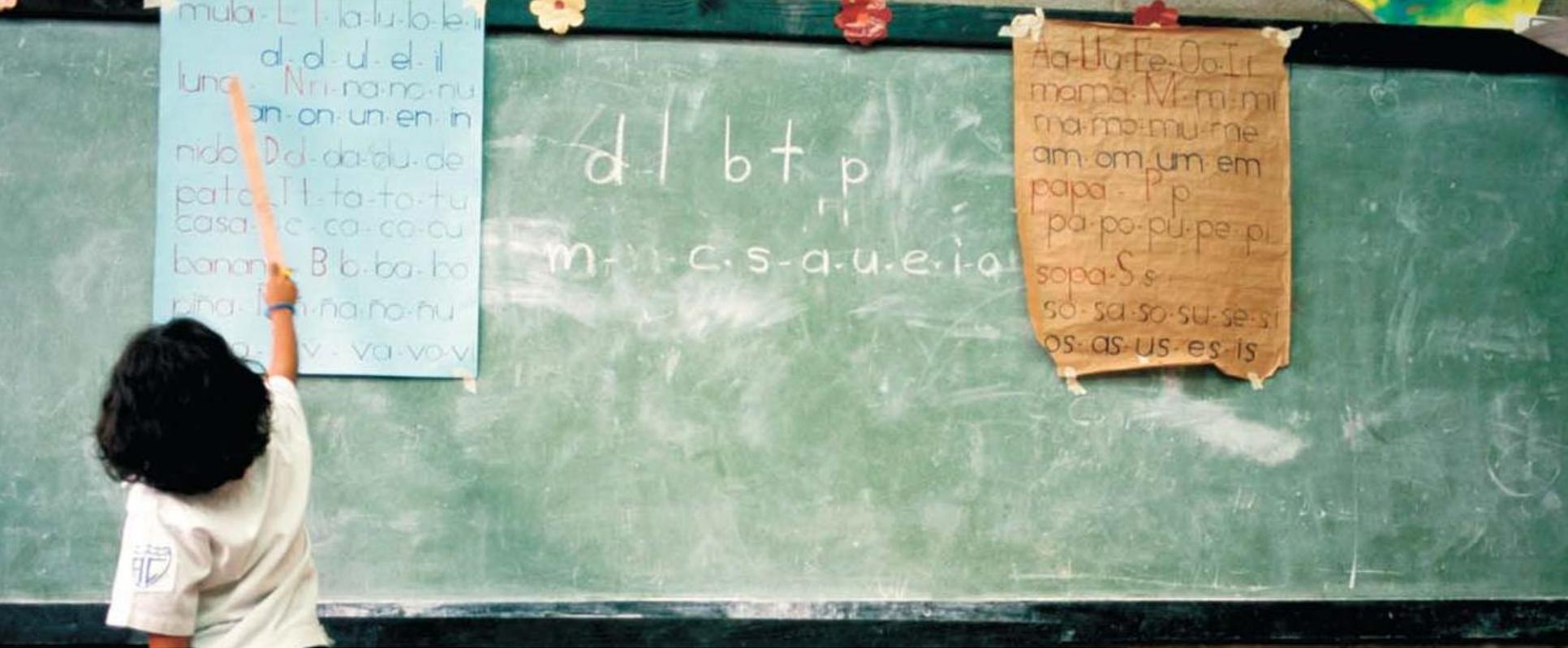


**Pero alcanzar
una verdadera
cultura de la
prevención en
los centros
educativos
no es sencillo**

Principales dificultades:

- El profesorado no dispone de tiempo suficiente para recopilar información para elaborar los contenidos correspondientes.
- No se facilitan los espacios necesarios.
- Se necesita tiempo para realizar las distintas actividades.





Consciente de estas dificultades, la OISS quiere apoyar la implantación de la enseñanza de la SST en los diferentes niveles de la enseñanza, elaborando materiales, orientaciones y ejemplos

Materiales didácticos de seguridad y salud para los distintos niveles educativos



Objetivo 9:

Potenciar la educación y el desarrollo de la cultura preventiva en todos los niveles, desde lo general incluyendo formación básica hasta los niveles profesionales y académicos más especializados

Materiales didácticos de seguridad y salud para los distintos niveles educativos

www.oiss.org/estrategia

The screenshot displays the OISS website interface. At the top left is the OISS logo with the text "ORGANIZACIÓN IBEROAMERICANA DE SEGURIDAD SOCIAL". To the right of the logo is a navigation menu with the following items: "LA OISS", "PROGRAMAS de especial interés", "ACTIVIDADES PERMANENTES", "PUBLICACIONES y DOCUMENTOS", "REDES Comunidad", and "EGRESADOS de la OISS". Below the navigation menu is a dark blue banner with the text "Estrategia Iberoamericana de Seguridad y Salud en el Trabajo" and a search bar containing "Inicio > EISST > Q Buscar". The main content area is divided into three columns: "OBSERVATORIO IBEROAMERICANO DE SEGURIDAD Y SALUD" with items like "Encuestas de Condiciones de Trabajo", "SIARIN Datos Armonizados de Siniestralidad", "Parámetros de Prevención y Protección", "Buenas Prácticas", and "Diagnóstico de la EISST por Países"; "SERVICIOS" with items like "Materiales Didácticos PPT" (highlighted with a pink box and a hand pointing to it), "Publicaciones", "Autoevaluación PYMES", "Capacitación", "Asistencia Técnica Remota", and "Soportes de Divulgación y Sensibilización"; and "INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE SYST EN IBEROAMÉRICA" with items like "EISST", "Estrategias y Planes Nacionales", "Estadísticas Nacionales e Internacionales", and "Enlaces de Interés".

Materiales didácticos de seguridad y salud para los distintos niveles educativos

The image shows a hand holding a tablet that displays the website of the Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS). The website is titled "EISST - Materiales Didácticos PRL" and features a navigation menu with the following items: LA OISS, PROGRAMAS de especial interés, ACTIVIDADES PERMANENTES, PUBLICACIONES y DOCUMENTOS, REDES Comunidad, and EGRESADOS de la OISS. The main content area is titled "Materiales Didácticos para PRL" and includes a search bar and a list of educational levels: Educación Primaria, Educación Secundaria, Formación Ocupacional, and Formación Universitaria. Below this list, there is a paragraph describing the materials as support for teachers in Safety and Health in the Workplace across different educational cycles, with the goal of integrating the prevention of occupational risks into the educational process. At the bottom, there are four cartoon illustrations representing the educational levels: a young boy with a soccer ball for "Primaria", a student with a backpack for "Secundaria", a young man with a bag for "Ocupacional", and a classroom scene with a teacher and students for "Universitaria".

OISS
ORGANIZACIÓN IBEROAMERICANA DE SEGURIDAD SOCIAL

LA OISS PROGRAMAS de especial interés ACTIVIDADES PERMANENTES PUBLICACIONES y DOCUMENTOS REDES Comunidad EGRESADOS de la OISS

EISST - Materiales Didácticos PRL Inicio > EISST > Materiales Didácticos PRL >

Educación Primaria
Educación Secundaria
Formación Ocupacional
Formación Universitaria

Materiales Didácticos para PRL

Contenidos de apoyo para el personal docente de Seguridad y Salud en el Trabajo de los distintos ciclos educativos: primaria, secundaria, formación ocupacional y formación universitaria, con el objetivo de contribuir a integrar la prevención de riesgos laborales en el proceso educativo.

 **Primaria**  **Secundaria**  **Ocupacional**  **Universitaria**

Educación Primaria:

- **Objetivo:** crear hábitos saludables y hacer ver los peligros que nuestras conductas pueden acarrear a los demás y a nosotros mismos
- **Material para el profesorado:**
 - Herramienta de apoyo para la educación en valores de SyST.
 - Apuntes técnicos y propuestas de actividades
- **Material para el alumnado:**
 - Atractivo
 - Lúdico
 - Fácilmente utilizable

Trípticos

Tebeos

Casos prácticos

Piensa y pregunta

Láminas didácticas

Recordatorios



Ejemplos de materiales para el profesorado



WIKIPEDIA VIEW LOGIN

Materiales didácticos PRL

Educación primaria

Material para el profesor

- 1- Apuntes técnicos
- 2- Propuestas de actividades

INCENDIOS Y EXPLOSIONES



WIKIPEDIA VIEW LOGIN

OISS ORGANIZACIÓN IBEROAMERICANA DE SEGURIDAD SOCIAL

EDUCACIÓN PRIMARIA. Material para el profesor

RIESGO ELÉCTRICO

2- Propuestas de actividades

Actividad 1: Explicación general y coloquio

El profesor realizará una breve introducción explicativa sobre la energía eléctrica: de donde procede, cómo la utilizamos, los peligros que conlleva.... A medida que vaya realizando la explicación promoverá la participación de los alumnos haciendo preguntas abiertas sobre el uso de la electricidad en nuestra vida cotidiana.

Ejemplos de estas preguntas podrían ser:

- ¿Por qué a los pájaros no les pasa la corriente en el tendido eléctrico?
- ¿Tienes algún juguete eléctrico en casa? Crees que existe algún peligro?
- ¿Has sentido alguna vez algún calambre? ¿Cómo te pasó?
- ¿Crees que podríamos vivir sin la electricidad?
- ¿Cuándo se produce más energía, en verano o en invierno?
- ¿A qué hora del día crees que se produce un consumo más elevado de energía?
- ¿Crees que existe alguna forma de ahorrar energía eléctrica?
- ¿Qué pasa cuando se produce un apagón de luz?
- ¿Qué es una central eléctrica?

De esta manera se establecerá un coloquio haciendo reflexionar sobre la necesidad, hoy en día, del uso de la electricidad en nuestra sociedad.

Actividad 2: ¿Cómo se produce y transporta la energía?

Material de apoyo: Lámina 1: "Pinta y clasifica"

El profesor explicará muy brevemente y de una manera sencilla como se produce y transporta la energía eléctrica hasta los hogares, las escuelas, las empresas... Recaerá el hecho de que la energía eléctrica se puede transformar en calor, movimiento, frío, luz etc.

A continuación, repartirá a cada alumno una ficha (Lámina 1) donde aparecen dibujados diferentes aparatos que



4

Ejemplos de materiales para el alumnado



Tebeos

Casos prácticos

Piensa y pregunta



Materiales didácticos PRL

Educación primaria

Material para el alumno

Caso práctico 1: "¿Qué quede bien sentado?"

LA POSICIÓN SENTADO



Eric Miers



El Truco, en el "erka" le han dado un mensaje antes del momento de descansar por vacaciones. Se van en vacaciones con buena o mala suerte. Después de una de ellas y salir del edificio conductores y de la línea ordenada. Se hay mucho bueno, lo hacen a gente. Dependiendo lo que y la boca con un poder especial, si es posible. A profesionales, accedemos a. Los hombres y a un adulto que se encuentra cerca.

Para evitar accidentes está sentado y nunca dejes cosas cerca o encima de fuentes de calor: estufas, calentadores, cigarrillos, etc. Nunca con las manos y los pies que están en el fuego, plancha, bombillas incandescentes, etc. Siempre que salgas de casa o que quieras a dormir, debes asegurarte de que no queden cosas encendidas en la cocina y de que las sillas estén apagadas.



No te sientas victima de la irresponsabilidad de. Cuida por obligar los cables para hacer un orden. dentro de casa. El niño pequeño y deba de tener suficiente cuidado; deben estar siempre en compañía de sus padres y en espacios despejados, lejos de paredes, estufas, cables y planchas. Para guardar los no debes meterlos en el tendedero. Y recuerda también que hay que obligar al niño; porque pueden explotar y provocar serios accidentes.

PIENSA Y PREGUNTA
 ¿Qué tal te sientan las preguntas de los hermanos Martín Castaño con vuestra familia y amigos del "erka"?
 Seguro que si más de uno lo ha pasado el por periodo.
 Ya sabes... prudencia, prudencia. De paso, presta atención a los avisos de evitar estos accidentes.



Ejemplos de materiales para el alumnado



Láminas didácticas



Trípticos



Ejemplos de materiales para el alumnado



Recordatorios



Lámina 1

Los deportes con seguridad

¡No te olvides!



Para este deporte ...



no me pueden faltar...

Señala con un círculo lo que te pondrías



Educación Secundaria:

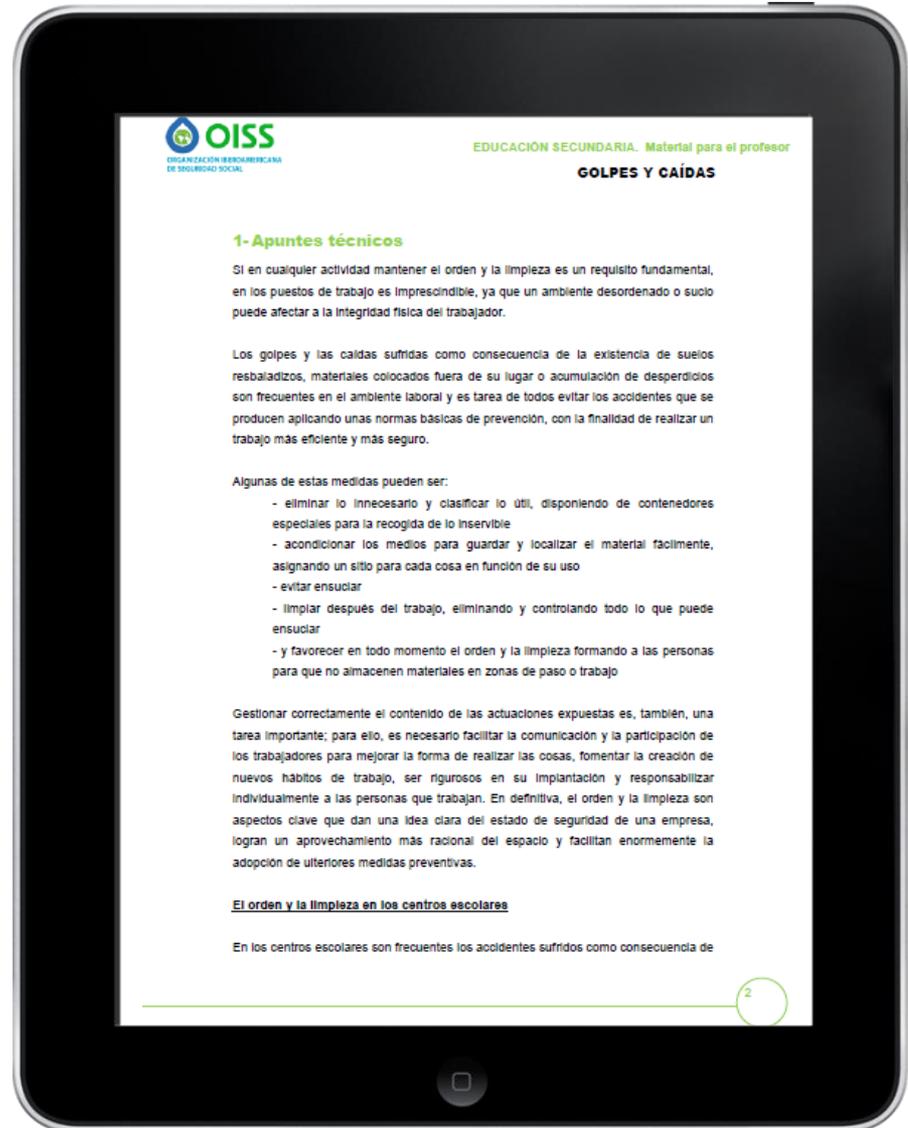
- **Objetivo:** Ayudar al profesorado a integrar la SST de manera transversal, tanto de los contenidos y los procedimientos como de las actitudes en la vida escolar
- **Material para el profesorado:**
 - Apuntes técnicos
 - Propuestas de actividades
 - Material de apoyo
 - Cuestionarios
- **Material para el alumnado:**
 - Ejercicios prácticos
 - Casos prácticos



Ejemplos de materiales para el profesorado



Apuntes técnicos



Ejemplos de materiales para el profesorado



Propuestas de actividades

OISS
ORGANIZACIÓN IBEROAMERICANA
DE SEGURIDAD SOCIAL

EDUCACIÓN SECUNDARIA. Material para el profesor
GOLPES Y CAÍDAS

2-Propuestas de actividades

Actividad 1: Orden/desorden ¿afecta a la eficacia?

El objetivo de esta actividad es comprobar la pérdida de tiempo que supone la falta de orden.

Para ello, los alumnos habrán cronometrado el tiempo que tarden en hacer una tarea habitual que requiere de material.

En la clase dos personas se encargarán de desordenar el material que habitualmente se utiliza, cambiándolo de lugar, dejándolo abandonado etc. Los alumnos repetirán la misma tarea y se volverán a cronometrar para estudiar la diferencia que hay entre un tiempo y otro.

Todo ello inducirá a una reflexión sobre la importancia de guardar los utensilios en su sitio.

Actividad 2: ¿Dónde está el riesgo?

Material de apoyo: Presentación 1 (para el profesor) y lámina 1 (para los alumnos)

El profesor irá mostrando las distintas diapositivas y los alumnos deben indicar cuales son los elementos de riesgo a sufrir golpes y caídas.



En algunos casos la situación podrá ser la correcta y lo tendrán que razonar.

Actividad 3: Tú pregunta que yo respondo

Material de apoyo: Cuestionario

Dividir la clase en tres grupos. El profesor irá realizando las preguntas del cuestionario. Cuando un grupo se equivoque, el turno pasará al siguiente grupo y los puntos serán acumulativos. Gana el equipo que más aciertos acierte.



5

Ejemplos de materiales para el profesorado



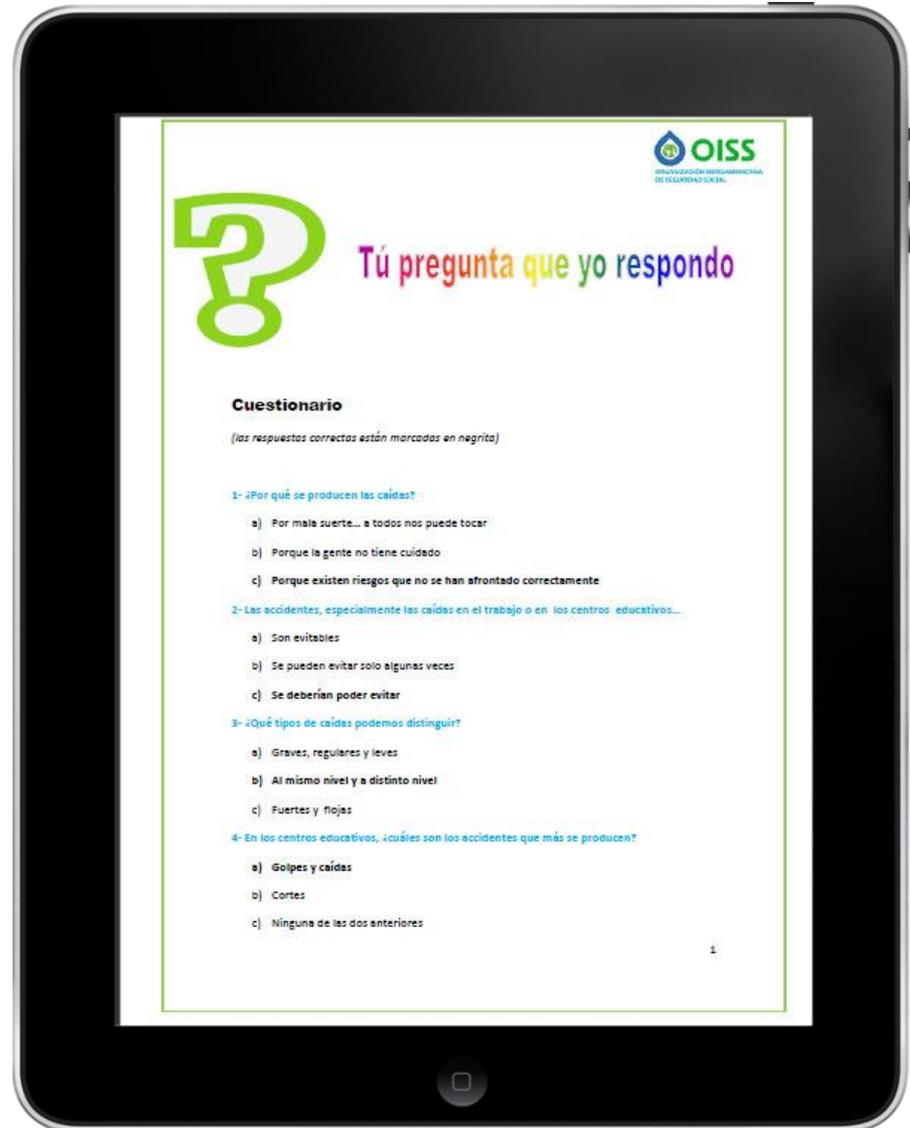
Material de Apoyo



Ejemplos de materiales para el profesorado



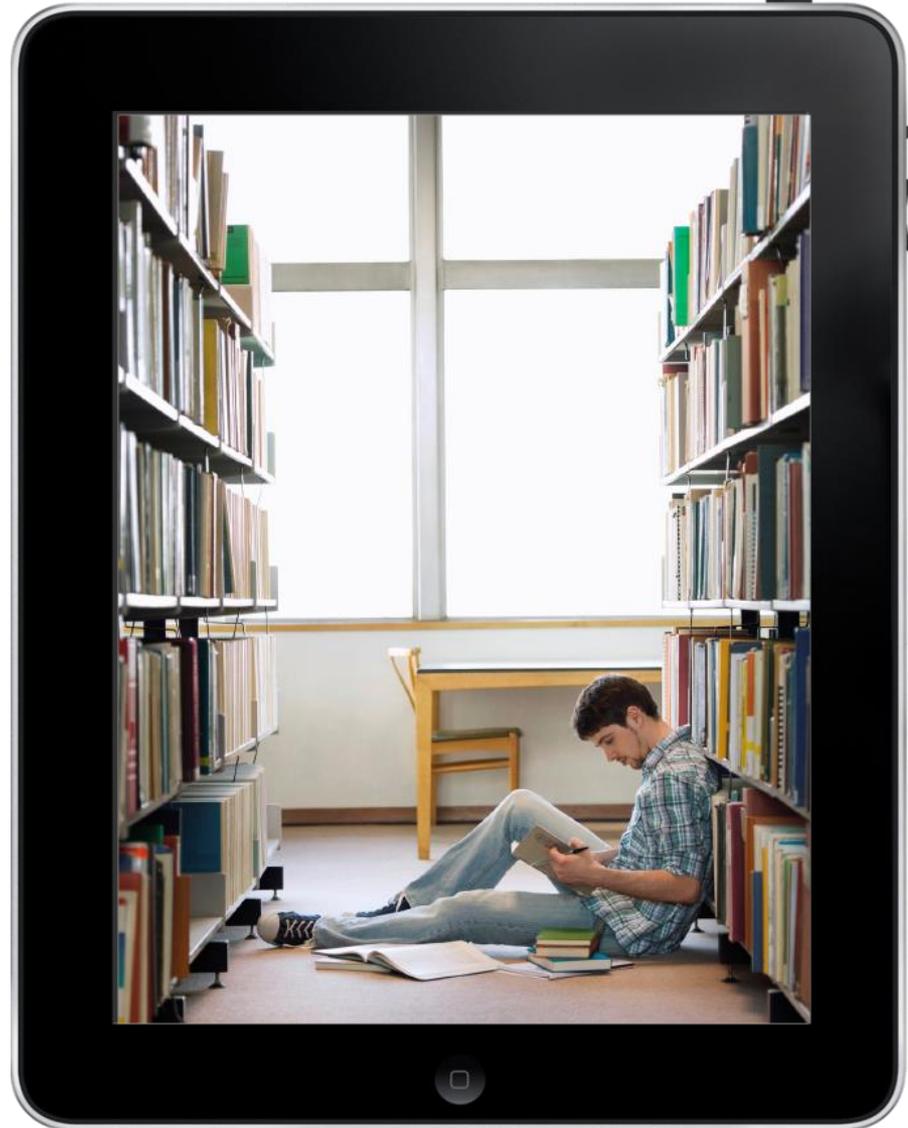
Cuestionarios



Ejemplos de materiales para el alumnado



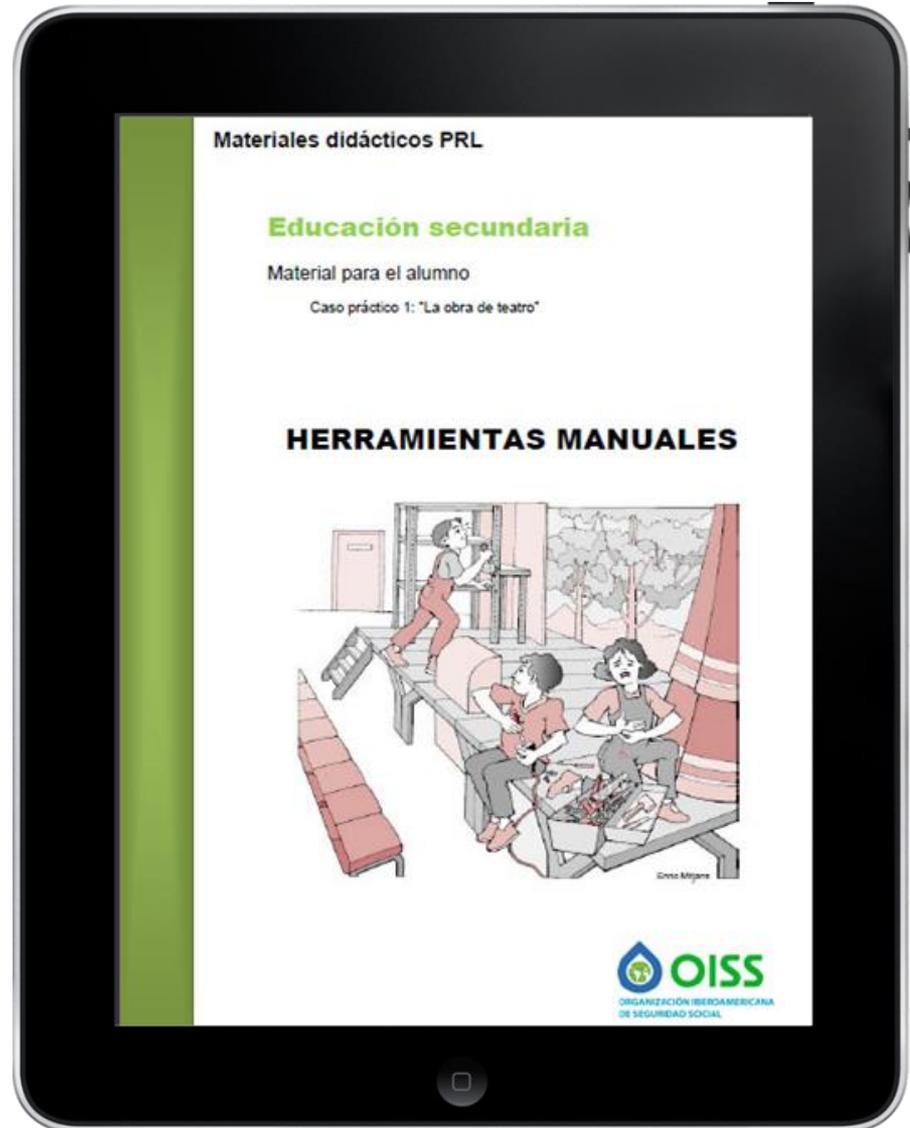
Ejercicios Prácticos



Ejemplos de materiales para el alumnado



Ejercicios Prácticos



Formación ocupacional:

- **Objetivo:** Promover la mejora de la educación en prevención en las diferentes cualificaciones profesionales.
 - Proporcionando a los profesores la información necesaria en su campo
 - Y dándoles herramientas de apoyo para desarrollar en alumnos actitudes positivas en esta materia
- **Materiales**
 - Valoración de riesgos por actividades laborales
 - Casos prácticos por ocupaciones
 - Fichas de medidas preventivas



Valoración de riesgos ocupacionales por actividades laborales

Materiales didácticos PRL

Formación ocupacional

Material para el alumno / Valoración de riesgos ocupacionales
Cuestionario

TRABAJOS DE OFICINA



CUESTIONARIO

El trabajo de oficina implica el uso continuado de muebles, equipos informáticos, manejo de software, así como la exposición a determinadas condiciones ambientales de ruido, temperatura y humedad e iluminación, cuyo correcto diseño tiene una importante influencia sobre la comodidad, eficacia en el trabajo y la salud de los trabajadores.

Aunque la gravedad de la mayoría de los problemas que se presentan en las oficinas es menos acusada que en otros tipos de ocupaciones, como la construcción o la industria (donde se producen accidentes graves e incluso muertes), es preciso abordar soluciones efectivas a dichos problemas.

Teniendo en cuenta estos factores y con carácter general:

- 1- Ante la presencia de mesas, sillas y mobiliario y para prevenir la caída de objetos por desplome o derrumbamiento ¿qué medidas preventivas adoptarías?
- 2- ¿Cómo evitarías la caída de personas al mismo nivel en las vías de circulación?
- 3- Y en las rampas y escaleras fijas ¿cómo evitarías la caída de personas a distinto nivel?
- 4- Las tareas de orden, limpieza y mantenimiento pueden presentar ciertos riesgos debido a la exposición a sustancias nocivas o tóxicas. ¿Qué medidas preventivas propondrías?
- 5- Para que los trabajadores no sientan fatiga física debido a su posición ¿qué podrías hacer?
- 6- Otro de los factores de riesgo en los trabajos de oficina es la insatisfacción en las condiciones organizativas y en las relaciones personales. Para evitarlo se podría...



Casos prácticos
por ocupaciones

Materiales didácticos PRL

Formación ocupacional

Material para el alumno / Casos prácticos por ocupaciones

Caso práctico

SEGURIDAD EN MÁQUINAS



Fichas de medidas preventivas

Materiales didácticos PRL

Formación ocupacional

Material para el alumno / Valoración de riesgos ocupacionales
Medidas preventivas

Choque contra objetos móviles



Sobreesfuerzos



Sobreesfuerzos

Definición:

Desequilibrio que se produce entre la capacidad física de un operario y las exigencias de la tarea.

Medidas preventivas

⇒ Siempre que sea posible la manipulación de cargas se efectuará mediante la utilización de equipos mecánicos.

⇒ Por equipo mecánico se entenderá en este caso no sólo los específicos de manipulación, como carretillas automotrices, puentes - grúa, etc., sino cualquier mecanismo que facilite el movimiento de las cargas, como:

- Carretillas manuales
- Transportadores
- Aparejos para izar
- Cadenas
- Cables
- Cuerdas
- Poleas, etc.

y siempre cumpliendo los requisitos de seguridad exigibles a cada uno.

⇒ En caso de que la manipulación se deba realizar manualmente se tendrán en cuenta las siguientes normas:

Formación Universitaria

- **Objetivo:** Desarrollar profesionalmente las competencias atribuidas a los técnicos de prevención
- Valoración de riesgos ocupacionales por actividades laborales (nivel superior)
- Guías de uso de los equipos de protección individual
- Temas y casos de seguridad y salud en el trabajo
- Infografías y casos prácticos



Valoración de riesgos
ocupacionales por
actividades
laborales
(nivel superior)

Materiales didácticos PRL

Formación universitaria

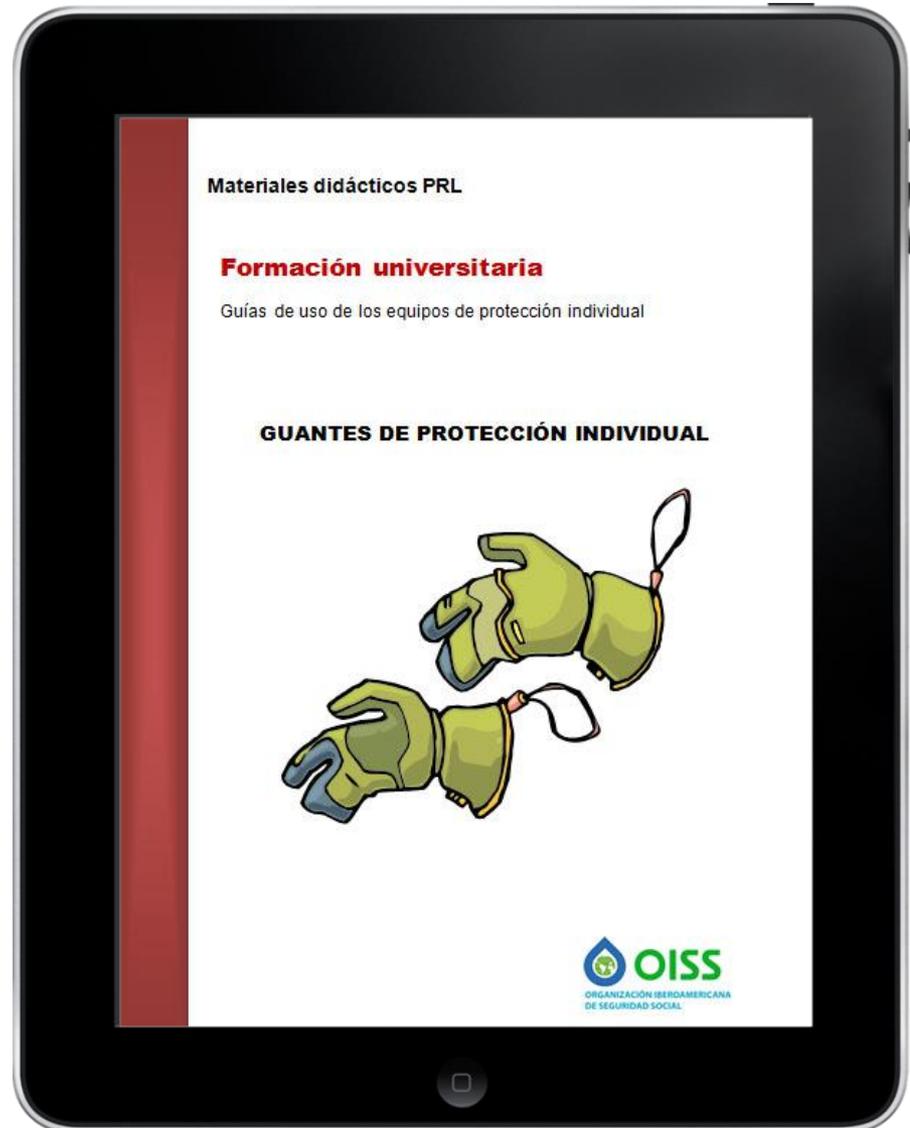
Valoración de riesgos ocupacionales por actividades laborales
(Nivel superior)

Medidas preventivas específicas

TRABAJOS DE OFICINA



Guías de uso de los equipos de protección individual



Temas y casos de seguridad y salud en el trabajo



Formación universitaria.

Temas y casos de seguridad y salud en el trabajo

CONCEPTOS BÁSICOS DE RIESGOS LABORALES

Ejercicio práctico 1:

Planteamiento

El principal objetivo de la II Estrategia Iberoamericana de Seguridad y Salud en el Trabajo para el periodo 2015-2020, sigue siendo contribuir a una reducción continua y progresiva de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales en la Región. No obstante, esta se articula en torno a 11 objetivos principales. En relación con el cuarto objetivo:

¿Qué asociaciones, organismos o entidades considera Ud. como relacionados en la materia?

¿De qué modo cree Ud. que dichos agentes pueden participar y asumir su papel de responsabilidad en los procesos de seguridad y salud laboral?

Propuesta de solución

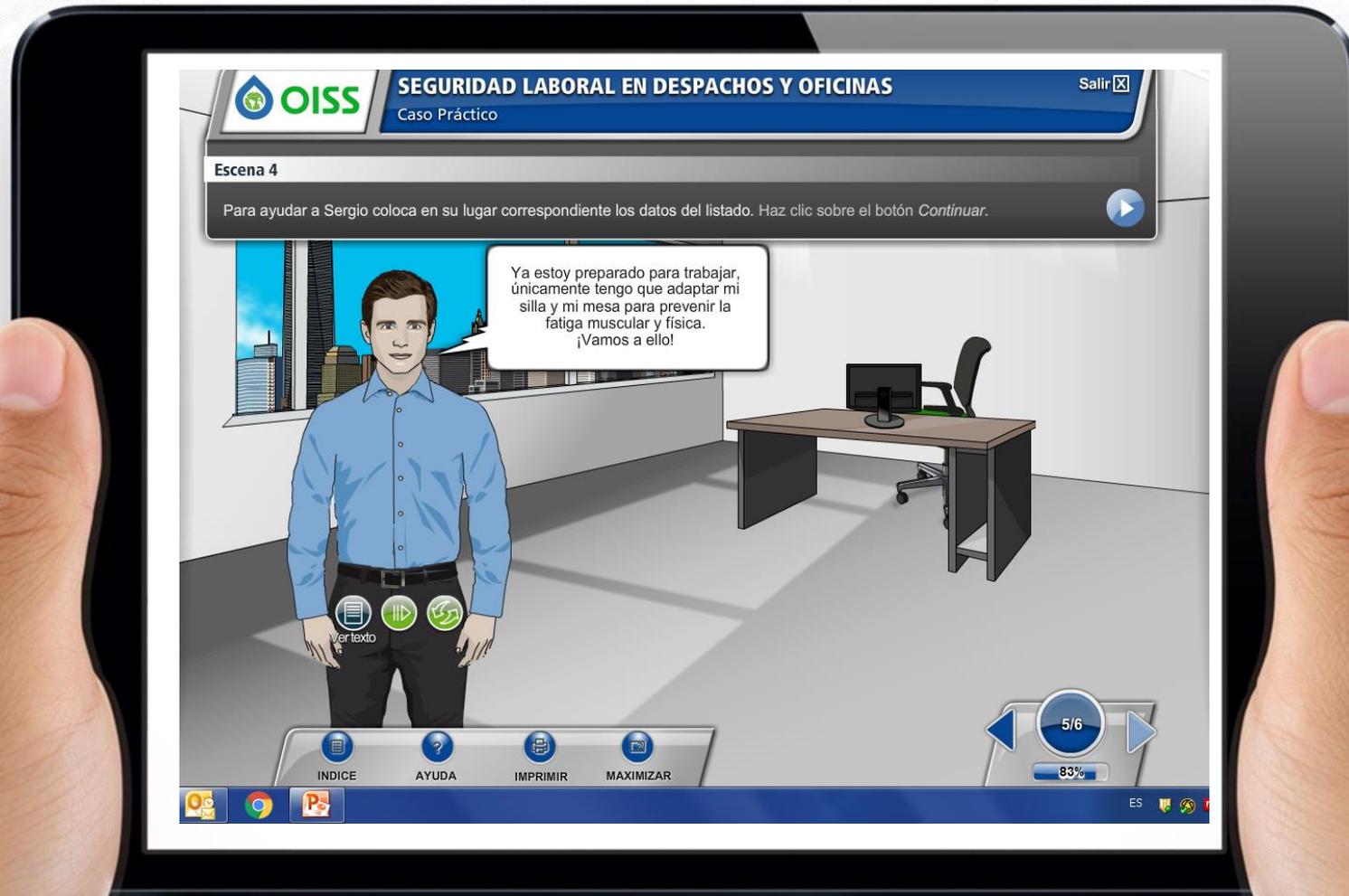
¿Qué asociaciones, organismos o entidades considera Ud. como relacionados en la materia?

Organizaciones de empleadores y las Centrales sindicales como pilares en los que deben apoyarse las políticas sociales de la Región y, singularmente, las de seguridad y salud en el trabajo.

¿De qué modo cree Ud. que dichos agentes pueden participar y asumir su papel de responsabilidad en los procesos de seguridad y salud laboral?

Con diálogo, participación, consenso, con coherencia con los objetivos y con cooperación, colaboración y corresponsabilidad..., desde un plano más técnico que ideológico, para lo que es importante la el desarrollo de programas formativos especializados para los agentes sociales.

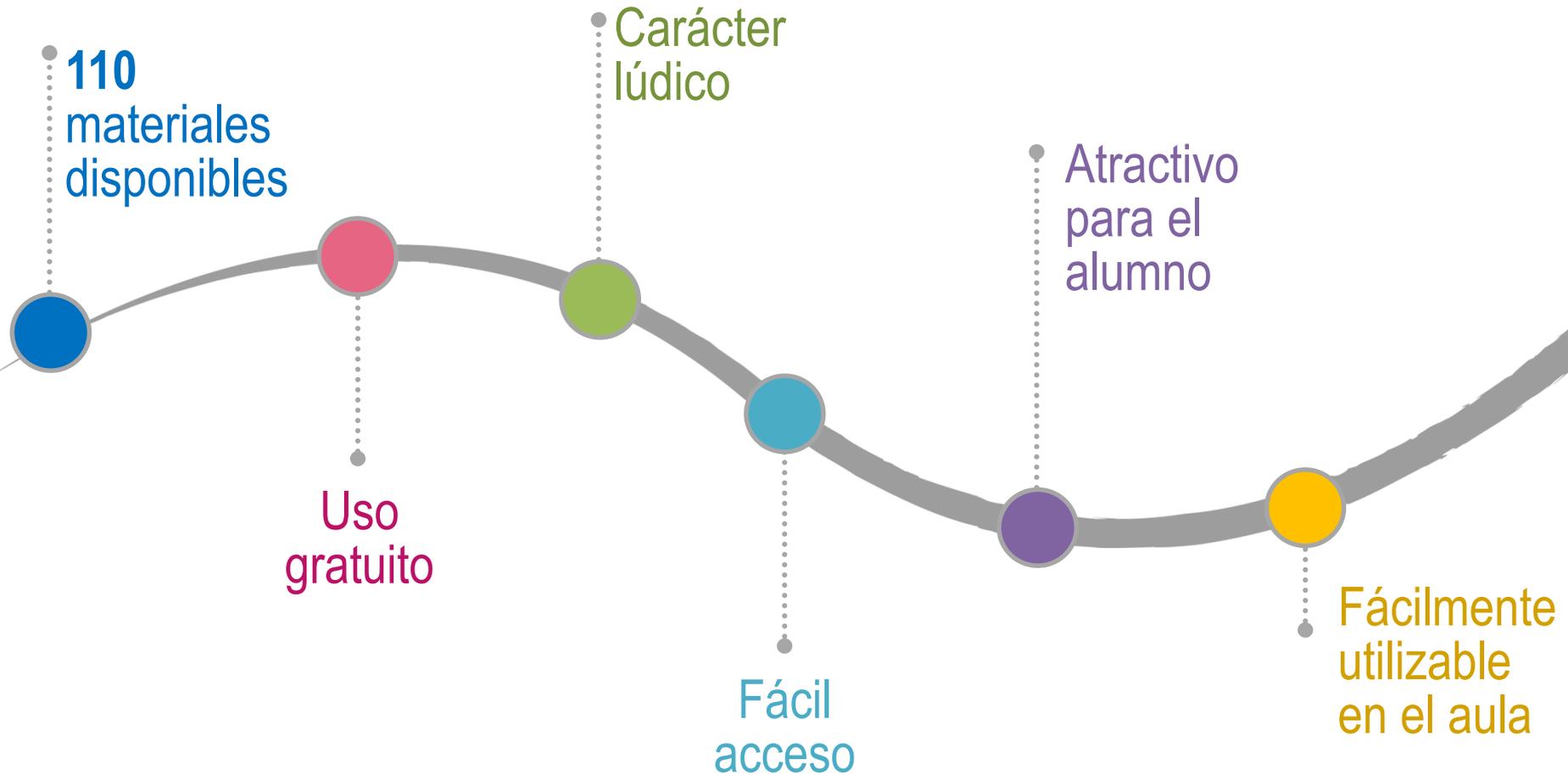
Infografías y casos prácticos



Infografías y casos prácticos



En resumen



<http://www.oiss.org/estrategia/Materiales-Didacticos-para-PRL.html>



**Muchas gracias
por su atención**

