

[Curso sobre Envejecimiento activo y participación de los adultos mayores]

Programa Iberoamericano de Cooperación sobre la Situación de los Adultos Mayores en la Región

PROFESOR



José María Alonso Seco. Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid y en Derecho por la UNED. Pertenece al Cuerpo Superior Técnico de la Administración de la Seguridad Social y al Cuerpo Superior de Intervención y Contabilidad de la Seguridad Social. Ingresó en la Administración en el Servicio Social de Recuperación de Minusválidos Físicos y Psíquicos de la Seguridad Social, organismo integrado con posterioridad en el Imserso. Ha desempeñado puestos en distintos ámbitos de la Administración pública, relacionados con los servicios sociales, la seguridad social, la sanidad y la cultura. Como más significativos se señalan los de Viceconsejero, Consejero de Servicios Sociales en funciones y el de Director General del Mayor, en la Comunidad de Madrid. Es autor y coautor de varios libros y de numerosos artículos en revistas especializadas. Entre ellos se destacan los siguientes libros: *Textos comentados de Historia del Derecho* (1993), *Código de Protección Social* (1995), *La asistencia social y los servicios sociales en España* (2000), *Políticas Sociales* (2009), *Fundamentos de Servicios Sociales* (2010), *Dependencia y Servicios Sociales* (2010) *Servicios Sociales Públicos* (2011), *Juan de Robles, un reformador social en época de crisis* (2012). En la actualidad desempeña su actividad profesional en el Imserso; es también profesor asociado de servicios sociales en la UNED.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Los adultos mayores constituyen un sector de la población que tiene cada día más importancia en la sociedad, Es un hecho evidente que, tanto a nivel mundial, como continental o nacional, la sociedad está envejeciendo progresivamente. Se debe a múltiples causas: disminución de la mortalidad adulta, de la fecundidad, del número de nacimientos, mejora de las condiciones sanitarias y nutricionales, de los servicios sociales, etc. La distribución normal de la población en forma de pirámide se está convirtiendo, en la actualidad, en otra figura asimétrica, más parecida a la de un pilar.

El mayor envejecimiento, que en sí mismo considerado es un fenómeno provechoso, plantea, sin embargo, numerosos retos a la sociedad presente y futura. Uno de ellos es el llamado “envejecimiento activo”, noción con la que se quiere expresar la necesidad de contemplar el envejecimiento como un proceso que se desarrolla durante todo el ciclo vital del ser humano y que exige abandonar la antigua imagen del adulto mayor como persona familiar, laboral o socialmente inactiva. Por el contrario, se pretende que los adultos mayores mantengan en la medida de lo posible, tanto a nivel personal como de grupo, su autonomía personal, una vida independiente y una integración laboral y social adecuadas.

PARTICIPANTES

Profesionales y especialistas que, desde el ámbito de la planificación, la administración y gestión, pública o privada, como de la intervención social directa (administradores públicos, sociólogos, psicólogos, pedagogos, trabajadores sociales, educadores sociales, etc.) tienen relación con el área de atención a adultos mayores.

OBJETIVOS

- Analizar el hecho del envejecimiento y sus principales causas, especialmente en los países de Iberoamérica.
- Reflexionar sobre los principales retos que el envejecimiento activo presenta a la sociedad actual y la del futuro.
- Conocer algunos programas y buenas prácticas que se están desarrollando en relación con el envejecimiento activo y la solidaridad intergeneracional.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. El envejecimiento y sus causas

- 1.1. El hecho del envejecimiento.
- 1.2. Causas del envejecimiento.
 - a. Aumento de la esperanza de vida.
 - b. Disminución de la mortalidad adulta.
 - c. Descenso de la fecundidad.
 - d. Mejora de la asistencia sanitaria.
 - e. Mejora de los servicios sociales.
 - f. Mejora de la alimentación.
 - g. Los fenómenos migratorios.

2. El envejecimiento activo: noción

3. Retos del envejecimiento activo.

- 3.1. Protección de la salud y mejora de la asistencia sanitaria.
- 3.2. Fomento del empleo.
- 3.3. Formación y aprendizaje permanente.
- 3.4. Seguridad de ingresos y reducción de la pobreza.
- 3.5. Participación social y política. Voluntariado social
- 3.6. Vida independiente.
- 3.7. Mejora de los servicios sociales.

4. Recursos y buenas prácticas de envejecimiento activo.

- 4.1. En Iberoamérica.
- 4.2. En España.

MATERIAL DIDÁCTICO

El contenido del curso se desarrolla en un temario escrito, colgado en la plataforma digital creada al efecto y que debe ser consultado por los participantes. En dicha plataforma se colgarán también los principales documentos, especialmente los emanados de la Organización de las Naciones Unidas y otros internacionales de singular relevancia, cuyo conocimiento es conveniente para profundizar en el contenido del curso.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará *on-line*. Existirá, asimismo, un foro abierto e interactivo a través del que profesores y alumnos podrán formular entre sí preguntas, exponer dudas y responder a éstas.

El desarrollo del programa consistirá en lo siguiente:

- Una fase previa de lectura de los textos y materiales.
- Estudio de los contenidos temáticos del curso.
- Participación activa en los foros de debate.

FECHA DE IMPARTICIÓN

Del 3 al 30 de junio de 2013.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO

SEMANA	MATERIA
3 a 9 de junio	1 El hecho del envejecimiento. Causas del envejecimiento.
10 a 16 de junio	2. El envejecimiento activo: noción.
17 a 23 de junio	3. Retos del envejecimiento activo (3.1. a 3.5.)
24 a 30 de junio	3. Retos del envejecimiento activo (3.5. a 3.7.). 4. Recursos y buenas prácticas de envejecimiento activo.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se hará en función de dos instrumentos:

- Una prueba tipo test, de 20 preguntas, con tres opciones de respuesta para cada una de ellas, de las cuales sólo una es la verdadera. Supondrá el 50 por 100 del total de la puntuación.
- Un trabajo breve de reflexión del alumno, tomando como base el material proporcionado y la documentación complementaria. La extensión de este trabajo, así como su forma de presentación, se comunicará al comienzo del curso. Supondrá el 50 por 100 del total de la puntuación.